


Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования межрай-
онная, территориальная станция юных натуралистов
города-курорта Кисловодска

Рассмотрено и утверждено на педагогиче-
ском совете МКУДО СЮН
Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Утверждаю:
Директор МКУ ДО СЮН
В.А.Тельпов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2020-2021 учебный год

Город Кисловодск, 2020

Оглавление

I. Целевой раздел образовательной программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты образовательной программы	4
1.3. Система оценки качества реализации Образовательной программы	4
II. Содержательный раздел образовательной программы:	5
2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ	5
III. Организационный раздел образовательной программы:	14
3.1. Учебный план на 2019 – 2020 учебный год	14
3.2. Календарный учебный график	14
3.3. Характеристика форм обучения.....	15
3.4. Система условий реализации образовательной программы	15
3.5. Механизм управления реализации Образовательной программы.....	16
3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы:	23
IV. Программа воспитательной работы	27
V. Программа методической деятельности	34
5.1. Методический совет	34

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время содержание естественнонаучной направленности дополнительного образования детей расширено за счет объединения эколого-биологической тематики с другими дисциплинами, относящимися к изучению живой и неживой природы и за счет применения физико-химических методов в исследованиях природных и хозяйственных объектов и процессов.

По существу, такой подход к качественной стороне дополнительного естественнонаучного образования учащихся официально закрепляет сложившуюся практику многодисциплинарного характера учебной и исследовательской деятельности учащихся и предоставляет дополнительные возможности осуществления самостоятельных проектов, выполняемых учащимися.

Образовательная программа разработана на основе многолетнего опыта работы педагогического коллектива по эколого-биологическому образованию и смежных естественнонаучных направлений с учетом перспектив развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Образовательная программа ориентирована на работу педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году на оказание методической помощи в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, в том числе адаптированных и уровневых, ведении работы по экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения.

Цель программы: осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Совершенствование преподавания в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека.
2. Развитие воспитательного компонента образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание.
3. Формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира.
4. Обеспечение условий для развития детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, включая поддержание их здоровья и развитие умственных и коммуникативных способностей;
5. Расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования детей за счет взаимодействия со сферами науки, культуры, лесного хозяйства, со службами экологического контроля, с общественными организациями и детскими общественными объединениями.
6. Рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров педагогического коллектива.

Организация обучения учащихся строится в соответствии с принципами:

- гуманизма;
- демократичности;

- уважения личности и свободы выбора;
- дифференцированного подхода;
- равных возможностей;
- последовательности и систематичности.

Порядок приема граждан в МКУ ДО «Станция юных натуралистов» определен Положением о приёме учащихся в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования межрайонную, территориальную станцию юных натуралистов города-курорта Кисловодска. Специальной подготовки граждан для приема в кружки не требуется.

1.2. Планируемые результаты образовательной программы

1. Способность к решению учащимися кружков учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с использованием способов действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Выход учащихся кружков с опытными и учебно-исследовательскими и творческими работами на городской, краевой, Всероссийский и Международный уровень – 25 учащихся (2.7% от общего числа учащихся в 2020-2021 учебном году).
2. Результативность достижений учащихся кружков в конференциях и конкурсах разного уровня организации: планируемый результат достижений учащихся кружков в научно – исследовательских конкурсах и конференциях, творческих конкурсах городского, областного, Всероссийского, Международного уровней – 2.4, призовых места на 1 ученика (данный коэффициент рассчитан на основании показателей учащихся в 2020-2021 году).
3. Определение динамической картины развития учащихся на занятиях кружка в соответствии с уровневый подходом (стартовый, базовый, продвинутый).
4. Реализация творческого и инновационного потенциала педагогов дополнительного образования. Выход педагогов на конкурсы разного уровня с творческими работами – 4 педагога (33,3% от общего числа педагогов).
5. Расширение и укрепление социального партнёрства с ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО СКФУ, ФБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК «КИСЛОВОДСКИЙ», ГБОУ СПО «КГМТ», МКУК города-курорта Кисловодска «ЦБС», образовательными организациями города по организации учебно-исследовательской работы с учащимися.
6. Развитие материально-технического состояния МКУ ДО «Станция юных натуралистов»

1.3. Система оценки качества реализации Образовательной программы

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и охват ими учащихся школ города и дошкольных учреждений,
- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.)

Индивидуальные образовательные достижения учащихся

Индивидуальные образовательные достижения учащихся включают показатели динамики индивидуальных образовательных результатов учащихся

- уровень освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ
- уровень достижений обучающихся в исследовательской и проектной деятельности (количество учащихся по кружку)
- уровень достижений обучающихся в интеллектуально – познавательных и культурно-досуговых мероприятиях (количество учащихся по кружку)

Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- систематичность прохождения курсов повышения квалификации,
- систематичность прохождения аттестации на получение квалификационной категории,
- участие в работе педагогического совета,
- участие в работе методического объединения,
- педагогических конференциях различных уровней, в научной работе,
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий, образовательные достижения учащихся кружка (победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей),
- участие педагога в качестве эксперта или члена жюри аттестационной комиссии, школьного, муниципального этапа олимпиады по экологии, городских этапов в рамках реализации краевых программ,
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество организации образовательного процесса

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности учреждения согласно образовательной программе
- продуктивность и результативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- достижения учреждения в конкурсах разного уровня,
- эффективность в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

II. Содержательный раздел образовательной программы:

2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ

МКУДО Станция юных натуралистов реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

В 2020-2021 учебном году планируется реализовать 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В эколого-биологическом отделе реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

В отделе зоологии реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название от дела	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик»	3 года	продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	2. Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Юный эколог»	3 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	3. Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Природа и фантазия»	3 года	Базовый Начального и среднего (полного) общего образования	С 11 лет
	4. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик»	3 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	5. Авторская		Продвинутый	

	Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Школа Айболита»	3года	Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	6.Учебное объединение «Юный натуралист» 6.Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Юный натуралист»	4года	Базовый Начальногообщего бразования	С 7 лет
	Учебное объединение «Юный натуралист» 7.Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный натуралист"	2года	Стартовый Дошкольная	С 5 лет
	8.Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Охрана природы и здоровье человека»	3года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 12ле т
	9.Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Географ-краевед»	3 года	Продвинутый Основного общего образования, сред- него (полного) общего образования	С 12 лет

	10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение»	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 12 лет
Зоолого-ботанический отдел	Учебное объединение «Зоолог» 11.Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Зоолог»	4года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Учебное объединение «Ботаник» 12.Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Ботаник»	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	13.Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Юный растениевод»	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	14.Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая Программа «Юный цветовод»	1 года	Продвинутый основного общего образования	С 14 лет

2.2.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебно-методические комплексы к ним разработаны в соответствии с приказом

Минобрнауки России от 9.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №09-3242 от 18.11.2015 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», методическим документом «Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации» ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» от 28.03.2017 г.

Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная общеразвивающая программа, учебный план, календарный учебный график, материально – техническое оснащение, учебно-методические материалы и пособия.

Образовательная программа МКУ ДО Станция юных натуралистов обеспечивает качественное образование по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Для дистанционного обучения используются следующие инструменты компьютерных и интернет технологий:

Вебинары.

Хранилище или банк знаний (целая площадка- для создания, папок с информацией, материалом, содержанием курса.)

Формы урока и программы для их создания.

Вебинары – это семинар или лекция, урок в онлайн-режиме посредством видео.

(WhatsApp, Viber, Zoom и др.)

Хранилище или банк знаний - ваша личная база с материалом, который вы будете давать обучающимся дистанционно, назначать курсы, тесты, отслеживать успеваемость и анализировать результаты.

Единой универсальной системы дистанционного обучения нет. Каждое решение подходит для определенных задач.

Формы урока и программы для их создания.

Задания в формате презентации.

Задания в формате видео ролика.

Тест

Кроссворд

Анкета

Лекция

Игра

Практика

Чат – занятия

Телеконференции

Для определения эффективности дистанционного обучения, необходимо собрать отзывы детей и родителей, сравнить достижения тех, кто учится дистанционно и очно; отслеживать, как меняются успехи обучающихся, улучшаются ли показатели работы.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Методическое сопровождение образовательного процесса

<i>Структура методической</i>	<i>Функции и принципы</i>	<i>Формы организации</i>
-------------------------------	---------------------------	--------------------------

<i>службы</i>	<i>работы методиста</i>	<i>работы</i>
Методический совет, методисты	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ диагностика; ❖ прогностическая; ❖ адаптационная; ❖ инновационно-развивающая; ❖ организационно-педагогическая деятельность; ❖ информационно-аттестационная <p>Принципы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ демократичность; ❖ научность; ❖ системность; ❖ открытость и гласность; ❖ целенаправленность и конкретность; ❖ принцип кооперирования и интеграции; ❖ оперативность и гибкость 	<p>Аналитическо-диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ наблюдение; ❖ тестирование; ❖ соцопросы; ❖ анкетирование; ❖ проектирование; ❖ консультации; ❖ анализ <p>Инновационно-развивающая, информативно-организационная, информативно-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ посещение занятий; ❖ обучающие семинары; ❖ тренинги; ❖ презентации; ❖ открытие занятия; ❖ конференции; ❖ обзор педагогической литературы; ❖ конкурсы

Научно-методическое сопровождение

Обеспечение процесса развития СЮН	Организация образовательной деятельности	Методическое обеспечение образовательного процесса СЮН	Внешняя деятельность
Изучение и анализ источников развития	Стимулирование и мотивация деятельности педагогических работников	Выявление потребности в методическом обеспечении	Сервисные услуги
Социальный заказ	Изучение потенциала коллектива	Разработка авторских, экспериментальных образователь-	Психолого-педагогическое просвещение родителей

		ных программ, разработка учебно-методических и диагностических комплексов	
Нормативные документы	Прогнозирование потребности СЮН в преобразованиях	Поиск, разработка и организация новых образовательных и воспитательных технологий	Методический патронаж и обучение педагогических работников СЮН
Системный анализ деятельности учреждения	Консультационная и информационная помощь педагогам	Экспертиза программно-методического обеспечения	Информационный центр
Разработка концепции и модель СЮН	Разработка инновационных проектов и механизмов их реализации	Организация деятельности по повышению профессионального педагогического мастерства	Экспертиза авторских образовательных программ
Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ	Создание и организация деятельности методического совета		Организация контактов с социумом

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

С целью оценки результативности обучения в учреждении организован мониторинг, содержанием которого являются контролирующие и диагностические мероприятия, предусматривающие уровень освоения обучающимися учебного материала и его корректировку. Процесс оценки включает следующие компоненты:

1. Определение целей обучения, прогнозирование результатов, определение эталонов усвоения.
2. Выбор контрольных заданий, проверяющих достижение поставленных целей.
3. Способ выражения результатов проверки, доведение сведений до родителей.

Система мониторинга разработана по видам контроля: нулевой, промежуточный, итоговый.

Задача нулевого контроля – анализ учебных возможностей обучающихся:

- Типичный уровень воспитанности
- Уровень образовательной подготовленности

- Отношение к обучению
- Характер познавательной деятельности
- Уровень сформированности навыков учебного труда
- Степень влияния среды
- Трудности и т.д.

Специфика объединений эколого-биологической направленности заключается в формировании этических норм отношения к живой природе – уважения, сочувствия, сострадания, сотрудничества, помощи.

В связи с этим на этапе нулевого мониторинга диагностируется уровень сформированности нравственно-экологической позиции:

- ❖ негативно-деструктивная;
- ❖ равнодушно-созерцательная;
- ❖ пассивно-сочувственная;
- ❖ активно-добротворческая.

Контроль за реализацией образовательных программ

<i>Виды контроля</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы</i>	<i>Сроки контроля</i>
<i>нулевой</i>	Уровень знаний обучающихся по естественнонаучным дисциплинам, общая эрудиция	Тестирование, беседа	сентябрь
<i>Промежуточный</i>	Освоение учебного материала по теме по теме	Тестирование	январь
<i>Итого</i>	Контроль выполнения поставленных задач	Тестирование	май

На этапе нулевого мониторинга определяется сформированность экологического опыта как совокупность экологически значимых эмоционально-насыщенных взаимодействий ребенка с окружающим миром, запечатлевшихся в его памяти и трансформирующихся в мотивационную среду. На данном этапе контроля диагностируются уровень знаний обучающихся по естественнонаучным дисциплинам и общая эрудиция, определяется уровень воспитанности.

Промежуточный мониторинг осуществляется по учебным единицам (в каждой теме их может быть несколько). Для каждой учебной единицы составляются измерители трех уровней: репродуктивный, продуктивный и творческий.

Определение уровней обученности обучающихся по степени самостоятельности

<i>Уровень обучен</i>	<i>Тип учебно-</i>	<i>Уровни развита</i>	<i>Уровни умения</i>	<i>Критерии</i>
-----------------------	--------------------	-----------------------	----------------------	-----------------

<i>ности</i>	<i>познавательной деятельности</i>	<i>ия обучающихся</i>	<i>ия применения знаний</i>	
Низкий, репродуктивный, грамотность	Репродуктивный	Воспроизведение	Воспроизведение действия	Знания фактов, терминологии, способ представления понятий и явлений, последовательностей классификации, критериев, теорий
Базовый (средний) продуктивный, функциональная грамотность	Частично-поисковый	Продуктивный	Действия по аналогии в сходных условиях	Умение интерпретировать смысл текста, использовать данные для определения следствий, применять информацию в новой ситуации
Высокий, творческий, компетентность	Исследовательский	Творческий	Действия в новых для обучающихся условиях	Умения делить информацию на части, устанавливать взаимосвязи, определять элементы, реорганизовывать информацию из разных источников и создавать новый образец, понимать суть предмета, явления

Достичь высоких показателей в обучении помогает коррекция учебного процесса по принципу обратной связи. Экспресс – диагностики позволяют выявить затруднения с целью их дальнейшей ликвидации.

Учебные затруднения и способы их преодоления

<i>Учебные затруднения</i>	<i>Причина затруднений</i>	<i>Преодоление затруднений</i>
1. Ребенок не знает, с чего начать работу, какие действия и правила необходимо совершить	Недостаточное усвоение знаний или не применение полученных знаний на практике	✓ соотнести, ✓ вспомнить, перечислить, правила, ✓ назвать цель, ✓ определить, что надо сделать, ✓ выяснить, что для этого имеется
2. Ребенок затрудняется в предвидении результатов работы	Недостаточно развито творческое мышление, умения анализировать, сравнивать	✓ найти сходство и отличия; ✓ определить причину; ✓ объяснить смысл, ✓ классифицировать варианты решений
3. Ребенок за-	Недостаточно	✓ высказать и обосновать мнение

трудняется в оценивании явлений, событий, значений, ответов	сформированные умения оценивать, оценочное суждение, отсутствие знаний эталона оценки	✓ ✓	размышлять, анализировать, сопоставлять
---	---	--------	---

В связи с отсутствием образовательных стандартов дополнительного образования специфическими критериями оценивания результатов обучения являются:

- наполняемость и сохранение групп в течение учебного года;
- активное участие в мероприятиях эколого-биологической направленности разного уровня;

Положительными результатами обучения на МКУ ДО СЮН являются победы обучающихся в конкурсах муниципального, республиканского уровня и активное участие во Всероссийских мероприятиях.

По окончании учебного года проводится анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности образовательным процессом.

III. Организационный раздел образовательной программы:

3.1. Учебный план на 2020-2021 учебный год

Учебный план МКУ ДО Станция юных натуралистов обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении качественного дополнительного образования.

3.2. Календарный учебный график

1. Начало учебного года

01.09.2020 г.

2. Окончание учебного года

31.08.2021

3. Адаптационный период

01.09-14.09.2021г.

3.1. Начало занятий в кружках

01.-15.09.2020 г.

3.2. Окончание занятий в кружках:

31.05.2021 г.-31.08.2021

4. Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков(СанПиН 2.4.4. 3172-14)

4. Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков(СанПиН 2.4.4. 3172-14)

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

6. Режим работы МКУ ДО Станция юных натуралистов

6-дневная рабочая неделя, работа педагогов дополнительного образования строится в соответствии с расписанием занятий детского объединения

7. Продолжительность занятий кружков

Занятия в кружках проводятся 1-2-3 раза в неделю по 1-2-3 часа в день в соответствии с расписанием. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через каждые 45 минут организуется перерыв для отдыха со сменой деятельности и проветривания помещения. Продолжительность перерыва составляет 10 минут. Для обучающихся 6-11 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 40 минут не более двух академических часов в неделю. После 40 минут устраиваются 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

3.3. Характеристика форм обучения

Ведущей формой учебного процесса в учреждении являются занятия кружков.

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в учреждении – очная. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) возможна организация занятий в дистанционном режиме

3.4. Система условий реализации образовательной программы

3.4.1. Характеристика педагогического коллектива и административно – управленческого состава .

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня, поиску новых педагогических технологий, форм и методов преподавания создают необходимые условия для развития и движения вперед. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности. В настоящее время в образовательном процессе Станции юных натуралистов заняты 3 руководящих и 12 педагогических работников.

Все руководящие и педагогические работники имеют высшее образование. Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 2 руководящих (100%) и 11 педагогических работников, что составляет 92%. Квалификационные испытания на получение и подтверждение квалификационной категории за пять лет прошли 3 руководящих (50%) и 10 педагогических работников, что составляет 83%.

3 руководящих работника имеют категорию на СЗД;

7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (58,3%);

2 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию (16,7%);

3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (25%)

Средний возраст педагогических работников на 1 сентября 2020 г. составляет 42,8 года.

Средний возраст руководящих работников на 1 сентября 2020 г – 55 лет .

В 2020 году все педагогические работники прошли переподготовку по профилю «Педагог дополнительного образования»

3.4.2. Материально – технические условия реализации программы

Цель: Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса для качественного выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

Задачи:

1. Укрепление материально – технической базы;

2. Предоставление учащимся оборудованных зданий, помещений, отвечающим установленным санитарным и пожарно – техническим правилам и нормам;
3. Обеспечение помещений услугами тепло-электро и водоснабжения, услугами водоотведения.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Кисловодска расположено по **адресу**: улица **Набережная, д.43 А** и имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок общей площадью **10165 кв.м.**

3.5.Механизм управления реализации Образовательной программы

Управление ОП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет МКУ ДО Станция юных натуралистов, Общее собрание работников МКУ ДО Станция юных натуралистов.

Управление образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности МКУ ДО Станция юных натуралистов

Внешние факторы:

1. современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
2. право на образование всех детей города на получение дополнительного образования;
3. социально-демографические особенности учащихся МКУ ДО Станция юных натуралистов;

Внутренние факторы:

1. обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
2. взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
3. внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
4. обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

За реализацию Образовательной программы МКУ ДО «Станция юных натуралистов» отвечает педагогический совет.

Педагогический совет ориентирован на реализацию Образовательной программы, на совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых педагогических технологий, намечает пути развития учреждения для реализации основной цели Образовательной программы.

Директор контролирует работу заместителя по учебной –воспитательной и заместителя по научной работе, заведующего отделом, методиста, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед МКУ ДО Станция юных натуралистов на учебный год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, **Заместитель директора по научно-методической работе** занимается вопросами методической работы МКУ ДО «Станция юных натуралистов», Заместители по УВР и НМР анализируют, регулируют и планируют деятельность педколлектива по выполнению задач образовательной программы, ведут документацию в соответствии с функционалом.

Методист планирует, проектирует и анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.

Заместитель директора по АХЧ отвечает за вопросы материально-технического обеспечения учреждения.

Направления мониторинговых исследований по реализации Образовательной программы МКУ ДО «Станция юных натуралистов»

Показатели	Критерии	Ответственные
1.Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Уровень овладения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Директор, заместитель директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования
2.Контроль за обеспечением содержания образования в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Выполнение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами
3.Контроль за выполнением учебно– исследовательских, проектных и опытнических работ	Выполнение учебно– исследовательских, проектных и опытнических работ	Директор, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие отделами
4.Контроль за созданием модели дистанционного обучения с учащимися	Адаптация педагогов к дистанционной форме педагогической деятельности с точки зрения его технических, методических и психологических умений и навыков	Директор, заместитель директора по учебной работе
5.Контроль за соблюдением требований положений при организации и проведении муниципальных этапов краевых конкурсов	Критерии в положениях муниципальных этапов должны соответствовать критериям краевых конкурсов	Директор, заместитель директора по НМР
6.Контроль за участием учащихся в научно-	Результативность участия учащихся в научно-практических, научно – иссле-	Директор, заместитель ди-

практических, научно – исследовательских конференциях, конкурсах, чтениях разного уровня организации	докладов, конференциях, конкурсах, чтениях разного уровня организации	ректора по НМР, заведующие отделами
7. Контроль за качеством обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Уровень качества знаний учащихся Обеспеченность учебным, дидактическим материалом Индивидуальная работа с учащимися	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования
8. Контроль выполнения педагогами планов воспитательной работы кружков	Выполнение педагогами планов воспитательной работы кружков	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами
9. Контроль за участием учащихся в интеллектуально – познавательных мероприятиях.	Участие и личностные достижения учащихся в интеллектуально – познавательных мероприятиях .	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами, методист
10. Контроль за повышением квалификации педагогов дополнительного образования	Уровень методического мастерства. Наличие программы саморазвития. Участие в обобщении и распространении педагогического опыта. Участие в конкурсах педагогического мастерства. Аттестация педагогов дополнительного образования. Курсовая подготовка	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами, методист
11. Контроль за ведением летописи МКУ ДО «Станция юных натуралистов»	Соблюдение оформления материала по учебным годам работы педагогического и ученического коллективов	Директор, заместитель директора по НМР
Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14	Выполнение санитарно – гигиенических требований.	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами

		ми, завхоз, педагоги
Контроль заведением документации.	<p>Ведение журналов кружковой работы;</p> <p>Разработка и выполнение календарно – тематического плана по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.</p> <p>Заполнение индивидуальных карточек учащихся</p>	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами.
Управление кадрами	<p>Выполнение учебного плана.</p> <p>Рациональное распределение почасовой недельной нагрузки.</p> <p>Составление расписания работы кружков с учётом мнения педагогов.</p>	Директор, заместитель директора по учебной работе, главный бухгалтер

Заседание педагогического совета МКУ ДО «Станция юных натуралистов»

	Тема	Дата	Ответственный
1	<p>Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2020-21 учебном году.</p> <p>Приоритетные направления организации учебно-воспитательного процесса в учебном году.</p>	Август 2020 г	<p>Тельпов В.А. – директор,</p> <p>Герасименко Т.В. – зам. дир по УВР</p>
2	Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	Ноябрь 2020 г	Юферев Д.П. – зам. дир по НМР
3	Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации	Март 2021 г.	Арешкина И.А. – методист
4	<p>Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год.</p> <p>Итоги образовательной деятельности и результативности обучающихся и педагогов в мероприятиях разного уровня.</p>	Май 2021 г.	<p>Тельпов В.А. – директор,</p> <p>Герасименко Т.В. – зам. дир по УВР</p>

3.5.3. План работы Совета учащихся МКУ ДО «Станция юных натуралистов»

Название мероприятия	Дата	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организация выборов старост в кружках;	сентябрь	Педагоги	привлечение родителей к участию в социально-значимых мероприятиях
2. Заседание Совета учащихся учреждения.	каждый второй вторник месяца в течение учебного года	Председатель Совета учащихся учреждения. Куратор	– создание условий для участия в управлении учреждением; – формирование ответственности родителей за участие в ситуационно-правовых играх, мотивации к участию, справедливости, ответственности
3. Планирование культурно-досуговых, интеллектуально – познавательных мероприятий, проводимых в кружках;	Сентябрь – октябрь	Совет учащихся учреждения	привлечение родителей к участию в планировании значимых мероприятий
4. Организация и проведение культурно – досуговых и интеллектуально – познавательных мероприятий для учащихся кружков	Учебный год	Совет учащихся учреждения	приобретение родителями навыков и умений участвующих в самоуправлении организации и проведении культурно-досуговых и интеллектуально-познавательных мероприятий;
5. Организация и проведение экологических десантов и природоохранных акций.	Учебный год	Совет учащихся учреждения	приобретение родителями навыков и умений участвующих в самоуправлении организации и проведении экологических и природоохранных акций

3.5.4. План работы Совета родителей МКУ ДО «Станция юных натуралистов»

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Проведение родительских собраний в кружковых объединениях;	Сентябрь 2020 г	Педагоги	формирование Совета родителей учреждения
2. Заседание	1 раз в	Председатель Совета родителей	создание условий для уча-

Советародител ей	четверть в течение 2020-2021 учебного года	елейучреждения	стия родителей (законных представителей) в управ- ленииучреждением
3. Планирова- ние воспита- тельной рабо- ты в кружках	Сентябрь – октябрь20 20 г.	Советродителейучреждени я	– создание условий для участия семей в воспита- тельном процессе, -привлечение родителей в проведении мероприятий в учреждении, – привлечение родителей для пропаганды здорового образа жизни в семье.
4. Организация и проведение культурно – досуговых ме- роприятий	Учебныйг од	Советродителейучреждени я	участие родителей учащих- ся в организации и прове- дении интеллектуально- познавательных и культур- но-досуговых мероприятий
5. Организация и проведение опытнических, научно – практических конкурсов и конференций	Учебныйг од	Советродителейучреждени я	участие родителей учащих- ся в организации и прове- дении опытнических, науч- но –практических конкур- сов и конференций (оказа- ние помощи в подготовке стендовых докладов, ком- пьютерных презентаций и т.д.);
6. Организация участия уча- щихся в крае- вых , регио- нальных и Всероссийских мероприятиях	Учебныйг од	Советродителейучреждени я	привлечение родителей для сопровождения учащихся в поездках на конференции, конкурсы различного уров- ня организации, экскурси- ях, экспедициях.

3.5.5. План работы по профилактике асоциального поведения и различных форм зависимостей среди детей на 2020-2021годы.

№п п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Раздел 1. Профилактика преступности среди несовершеннолетних			
1.1. Организационные мероприятия			
1.1. 1	Реализация муниципальных программ	Учебный год	Педагогический коллектив

1.1. 2.	Проведение «Дня открытых дверей» по привлечению подростков к занятиям в учреждениях дополнительного образования	Август-сентябрь 2020	Педагоги
1.1. 3.	Организация отдыха и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе и состоящих на профилактических учетах в каникулярный период	Каникулярный период учебного года	Педагоги
1.1. 4.	Проведение комплексных оздоровительных, эколого-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (фестивалей, летних и зимних игр, походов и слетов, праздников и вечеров, олимпиад, экскурсий, дней здоровья и спорта, соревнований и т.п.)	Учебный год	Педагоги
1.2. Контрольно-аналитическая деятельность			
1.2. 1	Проведение мониторинга деятельности ОУ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Арешкина И.А.
1.2. 2	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска»	Учебный год Постоянно	Педагоги
1.2. 3	Проведение мониторинга занятости учащихся во внеурочное время	1 раз в полугодие	Арешкина И.А.
1.2. 4	Контроль занятости учащихся «группы риска» в МКУ ДО во внеурочное время, в т.ч. каникулярное	Учебный год Постоянно	Педагоги
1.2. 5	Проведение мониторинга данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально-опасных семьях	1 раз в полугодие	Арешкина И.А.
1.3. Информационно-методическое обеспечение			
1.3.	Ведение банка данных о несовершеннолетних детях от	Учебный год	Педагоги

1	7 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ без уважительных причин	Постоянно	
Раздел 2. Профилактика наркомании			
2.1. Организационные мероприятия			
2.1.1.	Реализация программы воспитания «Выбери жизнь!»	Учебный год	Арешкина И.А.

3.5.6. Разработка нормативно-правовой, учредительной документации

Наименование	Дата	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Разработка Образовательной программы МКУ ДО Станция юных натуралистов на 2020-2021 г.	Август 2020г.	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	Выработка единой педагогической стратегии и тактики во взаимодействии администрации, педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) учреждения и внешних организаций в интересах обучения и воспитания детей.
2. Разработка локальных актов в новой редакции	Учебный год	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	Соответствие локальных актов Уставу учреждения в новой редакции
3. Заключение договоров со школами о сотрудничестве В 2020-2021 учебном году	Сентябрь	Герасименко Т.В.	Сотрудничество с ОО по естественнонаучному образованию учащихся

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы:

3.6.1. Информационно-аналитическая деятельность

Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Анализ наполняемости и посещаемости занятий учащимися кружков	Ежемесячно в течение 2020-2021 уч. г.	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П.	Своевременный учет посещаемости кружковых занятий, анализ эффективности проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков
2. Анализ наполняемости	Ежеквар-	Гераси-	

и посещаемости занятий учащимися кружков	тально в течение 2020-2021 уч. г.	менко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	учащимися занятий.
3. Анализ ведения записи в журналах кружковой работы	Ежемесячно в течение 2020-2021 уч. г.	Герасименко Т.В.	Грамотное выполнение инструкции по ведению журнала кружковой работы, своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих
4. Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ по результатам промежуточной аттестации	По окончании Первого и второго полугодия	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	Выявление
5. Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ по результатам мониторинга	1 раз в полугодие	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	личностных достижений учащихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы
6. Сравнительный анализ участия учащихся кружков в научно – исследовательских конкурсах, конференциях по результатам участия	1 раз в четверть	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	
7. Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся в кружках	31 октября 2020 г.	Герасименко Т.В.	Созданы условия для получения всеми учащимися дополнительного образования в соответствии с
8. Анализ сохранности контингента Учащихся в кружках в течение	С 2 по 30 апреля 2021г	Герасименко Т.В.	дополнительными общеразвивающими программами.

2019-2020 учебного года			
11. Мониторинг состояния воспитательной деятельности в кружках (по данным отчетов педагогов дополнительно го образования)	Ежеквартально в течение 2020-2021 уч. г.	Юферев Д.П	
12. Анализ занятости учащихся кружков в каникулярное время в течение учебного года	15 ноября 2020 г., 14 января 2021., 31 марта 2021	Арешкина И.А.	
13. Мониторинг занятости учащихся группы риска в кружках	С 1 по 31 октября 2020 г. С 3 по 27 апреля 2021г	Арешкина И.А..	
14. Мониторинг посещаемости кружков детьми – инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем	С 1 по 31 октября 2020г. С 3 по 27 апреля 2021г	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	
15. Мониторинг посещаемости кружков детьми из многодетных и неполных семей	С 1 по 31 октября 2020 г. С 2 по 27 апреля 2021г.	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	
16. Анализ организации и проведения организационно – массовых мероприятий для учащихся кружков станции юннатов	Ежеквартально в течение 2020-2021 уч. г.	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П.	Привлечение учащихся к культурно – досуговым и интеллектуально-познавательным мероприятиям, организация занятости

			обучающихся в каникулярное время
17. Анализ состояние дел по охране труда и т\б	Ежеквартально в течение 2020-2021 уч. г.	Красовский В.А.	Обеспечение выполнения работниками требований охраны труда
18. Анализ состояния дел по противопожарной безопасности	Ежеквартально в течение 2020-2021 уч. г.	Красовский В.А.	Обеспечение выполнения работниками требований пожарной безопасности

3.6.2.Циклограммаприказов

Наименование	Дата	Ответственный	Результат
1. Утверждение Образовательной программы МКУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2020-2021 уч.г.	сентябрь 2020г.	Герасименко Т.В.	Оформление приказов соответственно Устава и нормам делопроизводства
2. Утверждение учебного плана на 2020-21 учебный год	сентябрь 2020г.	Герасименко Т.В.	
3. Утверждение тарификации на 2020-2021 учебный год	сентябрь 2020	Герасименко Т.В.	
4. О начале 2020-2021 учебного года и об окончании 2020-2021 учебного года в учреждении	сентябрь 2020 г.	Герасименко Т.В.	
4. О зачислении учащихся в кружки и переводе учащихся кружков на 2,3ий и последующие года обучения	14.09. 2020г.	Герасименко Т.В.	
5. Об организации поездок с учащимися кружков для участия в олимпиадах, научно-	сентябрь 2020 г. - август	Герасименко Т.В.	

практических конференциях и конкурсах	2021г.		
6. Об организации городских смотров, конкурсов, организационно – массовых мероприятий, семинаров, муниципальных этапов краевых программ	сентябрь 2020г.- август 2021г..	Герасименко Т.В.	
7. Приказы о проведении интеллектуально – массовых мероприятий с учащимися кружков	сентябрь 2020г.- август 2021г..	Герасименко Т.В.	
8. Текущие приказы по учебной, воспитательной и административно – хозяйственной деятельности, по кадровой политике.	сентябрь 2020г.- август 2021г..		
9. Утверждение расписания занятий кружков	сентябрь 2020г.- август 2021г..	Герасименко Т.В.	

IV. Программа воспитательной работы

Цель: реализация программы воспитания «Гражданская позиция: природа и дети» МКУ ДО Станция юных натуралистов.

Задачи.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся.

Воспитание любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

Формирование общей культуры учащихся.

Информационно-просветительские, воспитательно-образовательные, культурно-познавательные мероприятия проводятся совместно с: ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский», образовательными учреждениями г.-к. Кисловодска, ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», МКУК г.-к. Кисловодска «Централизованная библиотечная система» и иными учреждениями науки, образования, культуры, профильными государственными и общественными муниципальными, краевыми и федеральными организациями.

Планируемые мероприятия проводятся в соответствии с:

- действующими договорами о сотрудничестве между МКУДО межрайонной территориальной станцией юных натуралистов г.-к. Кисловодска, ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» и образовательными учреждениями города-курорта Кисловодска;

- Планом основных мероприятий в рамках эколого-просветительской деятельности управления образования администрации города-курорта Кисловодска, реализуется в целях содействия образовательной политике Российской Федерации, путем поддержки, проводящихся в образовательных учреждениях г.-к. Кисловодска эколого-биологических образовательных, просветительских мероприятий и природоохранных акций: План мероприятий министерства образования Ставропольского края по экологическому просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде на 2020-2021гг. (Приказ министерства образования Ставропольского края от 27.02.02.2019 г. №262-пр)

Всероссийская акция «Россия – территория эколят, молодых защитников природы» (включенных в государственный план публичных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства)

п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственное лицо
<i>1. Городские конкурсы и мероприятия</i>				
1	Семинар на тему «Выполнение социального заказа на реализацию общеобразовательных программ местественнонаучной направленности»	сентябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
2	Дни открытых дверей на СЮН	сентябрь	СЮН	Арешкина И.А.
5	Международный день охраны озонового слоя	16 сентября	СЮН	Юферев Д.П.
6	Эколого-просветительская акция «Зеленое богатство России», приуроченная к Российским Дням леса и Дню работников леса – 15 сентября (тематические и профориентационные беседы, встреча со специалистами лесного хозяйства, круглый стол «Болезни деревьев. Методы визуальной и инструментальной диагностики», экопоход)	15 сентября	Визит-центр ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »» МКУ ДО СЮН	Юферев Д.П.
8	Эколого-просветительская акция, приуроченная ко Всемирному дню без автомобиля (тематические беседы, Парад экотранспорта).	22 сентября	МКУ ДО СЮН ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »»	Юферев Д.П.

9	Эколого-просветительская акция «Мы чистим мир», приуроченная ко Всемирной акции «Мы чистим мир» (тематические беседы, встреча со специалистами коммунального хозяйства, субботник))	24 сентября	МКУ ДО СЮН ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »»	Арешкина И.А.
10	Эколого-просветительская акция «Наблюдаю. Изучаю. Сохраняю», приуроченная к Международным дням наблюдения за птицами – последние выходные сентября-первые выходные октября и Всемирному дню охраны мест обитаний – 6 октября (тематические беседы, обучающие семинары, научно-практическая конференция для школьников «Юнорнис»)	Октябрь	МКУ ДО СЮН ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »»	Юферев Д.П.
11	Эколого-просветительская акция «Познавательная неделя», приуроченная ко Всемирному дню защиты животных (тематические беседы, открытая лекция, конкурс детского творчества)	04 октября	МКУ ДО СЮН ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »»	Юферев Д.П.
13	Мероприятия, приуроченные к Дню работников заповедного дела в России – 14 октября (научно-практическая конференция учащихся и экофестиваль «Защита природы – наше общее дело!», конкурс видеороликов и презентаций «Я сохраняю Природу!», фестиваль-демонстрация тематических видеороликов).	14 октября	МКУ ДО СЮН ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »»	Юферев Д.П.
17	Муниципальный конкурс «Виват ,география»	Октябрь 2020	СЮН	Герасименко Т.В.
18	Городской тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Октябрь–ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
19	Городской этап Всероссийского конкурса «Моя малая	ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.

	родина: природа, культура, этнос »			
20	Городской тур Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников	ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
21	Городской этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам »)	ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
	Эколого-просветительская акция «День энергосбережения», приуроченная к Международному дню энергосбережения – 11 ноября (тематические беседы, встреча со специалистами ко коммунального хозяйства, конкурс экологического плаката)	10-11 ноября.		Юферев Д.П.
23	Семинар для зав.УОУ учреждений образования «Учебно-опытническая деятельность детей на дошкольном участке»	Ноябрь февраль	СЮН	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.
24	Городская олимпиада по экологии	ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
25	Эколого-просветительская акция «Синичкин день» Программа мероприятий, посвящённых зимующим птицам особо охраняемого эколого-курортного региона Кавказских Минеральных Вод: – открытая лекция «Зимующие птицы города-курорта Кисловодск»; – фестиваль-конкурс кормушек (в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!», организованной по инициативе Союза	12 ноября	СЮН	Герасименко Т.В.

	охраны птиц России)			
	<p>Эколого-просветительская акция «Ещё пригодится!»</p> <p>Акция приурочена ко Всемирному дню вторичной переработки (рециклинга)</p> <p>– открытая встреча со специалистами коммунального хозяйства города, предприятий по вывозу и переработке ТКО;</p> <p>– фестиваль мастеров handmade «Ещё пригодится!».</p> <p>Мастер-классы по превращению стеклотары, пластиковых упаковок и т.д. в красивые и полезные предметы быта и интерьера.</p>	15-17 ноября	СЮН	Юферев Д.П.
26	Организация и проведение просветительской деятельности эколого-биологической и природоохранной направленности	В течение года	СЮН	Арешкина И.А.
27	Организация и проведение природоохранных мероприятий	В течение года	СЮН	Арешкина И.А.
28	Заочный тур Всероссийской открытой олимпиады «Созвездие» (Человек – Земля – Космос)	декабрь	Г. Ставрополь	Герасименко Т.В.
29	Международный День Гор (экологические акции)	11 декабря	СЮН	Герасименко Т.В.
30	Международный день сохранения биоразнообразия	20 декабря	СЮН	Герасименко Т.В.
32	Городской конкурс детского творчества (рисунков, фото, поделок, лит. произведений)	февраль	СЮН	Арешкина И.А.
33	Участие в краевой н.п. конференции «Экологические	декабрь	г. Ставрополь	Герасименко Т.В.

	проблемы Ставрополя».			
34	Водный квест в рамках эколого-просветительского марафона «Виват ,география!»	Февраль-март	СЮН	Герасименко Т.В.
35	Экологическая акция «Посади дерево!»	Март-ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
36	Участие в городском краеведческом слете «Мое Отечество»	март	СЮН	Герасименко Т.В.
37	Научно-практическая конференция младших школьников «Юный тимирязевец»	март	Кисловодск, СЮН	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.
38	Мероприятия в рамках Всемирного Дня Воды	март	СЮН	Арешкина И.А.
39	Мероприятия в рамках Всемирного Дня Земли	апрель	СЮН	Арешкина И.А.
40	Международный день прилета птиц	апрель	СЮН	Арешкина И.А.
41	Городской конкурс юных любителей природы	апрель	СЮН	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.
42	Всемирный день эколога	май	СЮН	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.
43	Праздник «Посвящение в юные друзья природы»	май	СЮН	Арешкина И.А.
44	Научно-практическая конференция «Мой вклад в дело охраны природы города-курорта Кисловодска»	май	СЮН	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.
45	Итоговая конференция воспитанников МКУДО СЮН	май	СЮН	Герасименко Т.В.
46	Краевая экологическая акция Сохраним природу Ставрополя!	Март-октябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
<i>II. Участие в краевых и всероссийских мероприятиях</i>				
47	Участие в краевом смотре-конкурсе учебно-опытных участков	сентябрь	Г. Ставрополь	Тельпов В.А.

48	Участие в краевом смотре-конкурсе «Школьный двор»	август-сентябрь	Г. Ставрополь	Тельпов В.А.
50	Всероссийский конкурс «Юннат»	октябрь	Г. Москва	Тельпов В.А.
52	Краевой заочный тур Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников	Ноябрь-декабрь	Г. Ставрополь	Тельпов В.А.
53	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	декабрь	Г. Ставрополь	Тельпов В.А.
54	Краевой заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Ноябрь-декабрь	Г. Ставрополь	Тельпов В.А.
55	Участие в региональной п. конференции школьников «Экологические проблемы особо охраняемого эколого-курортного региона РФ-КМВ»	Декабрь	Г. Пятигорск	Тельпов В.А.
56	Проведение краевой акции «Сохраним природу Ставрополя»	Март-ноябрь	Г. Кисловодск	Тельпов В.А.

III. Работа с педагогическими кадрами

57	Семинары для руководителей УО и заведующих УОУ	Март-май	Тельпов В.А
58	Смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных учреждений	Май-ноябрь	Тельпов В.А
59	Участие во Всероссийском конкурсе педагогов-биологов в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи	Июль-август	Тельпов В.А
	Организация и проведение встреч с работниками ФГБУ «Национальный парк Кисловодский», лесничества, лесхоза и др.	В течение года	Юферев Д.П.

V. Программа методической деятельности

Методическая деятельность направлена на выполнение аналитической, информационной, организационной, диагностической, коррекционной, исследовательской, прогностической, внедренческой, консультативной, экспертной, экспериментальной функций.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Самоопределение и самореализация личности педагогических работников и обучающихся».

Цель - создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической работы на 2020 – 2021 учебный год:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
2. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников;
3. Способствовать повышению уровня самообразования каждого педагогического работника;
4. Способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению.

Основные виды учебно-методической деятельности в учреждении:

Поиск и практическая реализация нетрадиционных форм занятий, методической работы. Разработка и применение разнообразных форм учета и оценки знаний, аттестации воспитанников. Расширение спектра организационных форм работы с родителями. Методическое сопровождение процесса профессионального самообразования педагогов. Обобщение передового опыта педагогической деятельности. Создание и реализация инновационных программ, образовательных событий, современных занятий. Повышение квалификации через самообразование, практические, методические семинары, практикумы.

5.1. Методический совет

Цель методической деятельности: овладение педагогами дополнительного образования передовыми педагогическими технологиями с целью повышения уровня профессиональной компетенции в связи с переходом на профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.

Задачи:

- внедрение передовых педагогических технологий в области дополнительного образования детей в образовательный процесс МКУ ДО СЮН;
- изучение инновационных достижений в области дополнительного образования детей;
- мониторинг результатов обучения учащихся в кружках;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования через аттестационные испытания;
- систематизирование знаний педагогов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к содержанию образования через прохождения курсов повышения квалификации.