



Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования межрайонная, территориальная
станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
межрайонной, территориальной станции юных натуралистов**

Г. Кисловодск

Общая характеристика образовательного учреждения

Станция юных натуралистов в городе Кисловодске была открыта в сентябре 1985 года по инициативе Президиума городского Совета общества охраны природы. С момента открытия и до настоящего времени коллективу станции пришлось преодолеть большие трудности, чтобы своими силами не только построить учебные корпуса, но и отработать систему по эколого-биологическому воспитанию и образованию детей.

Основной задачей педагогического коллектива является практическая направленность, как в природоохранных, так и в исследовательских работах. Вся учебно-воспитательная работа строится на познании природы через активное, практическое участие в едином и целостном развитии окружающей среды.

Большое значение в достижении поставленных целей играет учебная база.

Не все намеченное еще сделано, но следует сказать, что сегодня Кисловодская станция юных натуралистов имеет 6 учебных кабинетов и лабораторий для занятий с детьми, начиная с дошкольного возраста.

Экологическое образование в г. Кисловодске направлено на формирование у подрастающего поколения основ экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды. Кисловодская станция юных натуралистов – ведущее учреждение в области эколого-биологического образования в нашем городе. Основное внимание в деятельности СЮН по осуществлению экологического образования уделяется созданию условий для его непрерывности и преемственности на каждом этапе развития личности ребенка, т.е. как на школьном, так и на дошкольном. Деловое и творческое сотрудничество с учителями, учеными, с различными учреждениями и организациями, с теми, кто заинтересован в развитии ребенка средствами и природы, на станции юннатов заложено в основу ее организационно – методической деятельности.

Воспитанники МКУ ДО СЮН принимают активное участие в муниципальных, региональных, краевых и всероссийских мероприятиях. В течение всего года сотрудниками учреждения проводятся экскурсии эколого-биологической направленности для обучающихся образовательных учреждений города Кисловодска. При этом возможно проведение экскурсий в рамках образовательных программ по биологии и экологии: ботанические экскурсии, экскурсии в живой уголок и смешанные экскурсии по всей территории станции, позволяющие более глубоко узнать жизнь растений и животных.

На станции создано в 2012 году и продолжает свою работу волонтерское экологическое движение «Зеленый эскадрон», который систематически организует уборку различных территорий и районов нашего города с целью не только очистить город от мусора, но и привлечь внимание граждан к насущной проблеме загрязнения окружающей среды.

В летние каникулы на базе учреждения действует детский отряд эколого-биологической направленности, посещая который ребята узнают не только много нового и интересного о природе родного края, но и обучаются основным принципам исследовательской работы.

Учредителем МКУ ДО СЮН является администрация Кисловодского городского округа.

Таким образом, муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» это:

- кружковые объединения, деятельность которых направлена на интеллектуальное, нравственное, творческое развитие личности по эколого-биологическому направлению;
- проектно-исследовательская деятельность, развивающая навыки проведения исследований, опытов, участия в конференциях и конкурсах;
- природоохранные акции, способствующие воспитанию любви к природе, навыки грамотного поведения в ней;
- творческо-продуктивная деятельность – ландшафтное оформление территории учреждения.

В МКУ ДО СЮН созданы условия для экологического образования детей, развития творческих способностей, обеспечивающих самопознание, саморазвитие, самореализацию личности в различных направлениях.

Приоритетным направлением деятельности МКУ ДО СЮН является формирование у обучающихся основ экологического мировоззрения, привитие экологической культуры поведения, освоение на практике экологических норм и требований.

Основные направления деятельности «Станции юных натуралистов»:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией;
- организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся и педагогов образовательных учреждений Кисловодска
- методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение участия педагогов и воспитанников в городских, краевых, межрегиональных, всероссийских массовых мероприятиях по экологическому образованию.

1. Нормативная база учреждения

МКУ ДО СЮН руководствуется в своей работе основополагающими документами, нормативно закрепляющими деятельность Станции, такими как:

- Устав образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации от 15.07.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации,

МКУ ДО СЮН обеспечено необходимым комплектом административно – правовых документов.

Процесс образовательной деятельности в 2018 году определялся планом работы на учебный год и был направлен на обеспечение образования и воспитания обучающихся на всех этапах образовательной деятельности на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2017 – 2018 учебном году были поставлены следующие задачи, обеспечивающие современное качество и эффективность развития МКУ ДО СЮН:

- внедрение новых направлений кружковых объединений;
- разработка дополнительных образовательных программ с учетом внедрения ФГОС с целью создания единого образовательного пространства;
- повышение квалификации педагогических работников через участие в различных курсах и семинарах;
- разработка новых направлений муниципальных мероприятий для обучающихся города Кисловодска ;
- совершенствование нормативной базы учреждения.

2. Структура управления МКУ ДО СЮН

Управление МКУ ДО СЮН осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и основывается на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами управления, обеспечивающими государственно – общественный характер управления на Станции являются:

- общее собрание трудового коллектива СЮН;
- педагогический совет;
- методический совет.

Кроме этого, в период образовательной деятельности в МКУ ДО СЮН создаются творческие группы из педагогов, призванные решать конкретные задачи.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Тельпов Виктор Андреевич.

Внутренний контроль и мониторинг деятельности СЮН имеет следующие направления:

- проведение контроля по комплектованию групп, посещаемости и сохранности контингента;
- проведение анализа и контроля за своевременным и правильным ведением рабочей документации;
- плановое посещение кружковых занятий;
- плановое проведение аттестационных мероприятий;
- проведение контроля по выполнению образовательных программ;
- проведение контроля научно – методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности;
- проведение анализа исполнения распорядительных документов;
- проведение санитарного состояния учебных кабинетов.

Все это позволяет своевременно решать актуальные задачи и совершенствовать образовательный процесс.

3. Образовательная деятельность МКУ ДО СЮН



Кружковые объединения, действующие в МКУ ДО СЮН

МКУ ДО «Станция юных натуралистов» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В текущем учебном году реализовано 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В эколого-биологическом отделе реализовано 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

в отделе зоологии – 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

| Название отдела | Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа | Нормативный срок | Уровень | Возраст |
|-----------------------|---|------------------|--|----------|
| Эколого-биологический | 1. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик» | 3 года | продвинутый Среднего (полного) общего образования | С 14 лет |
| | 2. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» | 3 года | Продвинутый Среднего (полного) общего образования | С 14 лет |
| | 3. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия» | 3 года | Базовый начального и среднего (полного) общего образования | С 11 лет |
| | 4. Модифицированная до- | 3 года | Продвинутый | С 14 лет |

| | | | | |
|--|--|--------|---|----------|
| | <p>полнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик»</p> <p>5. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Айболита»</p> | 3 года | <p>Среднего (полного) общего образования</p> <p>Продвинутый Среднего (полного) общего образования</p> | С 14 лет |
| | <p>6. Учебное объединение «Юный натуралист»</p> <p>6. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»</p> | 4 года | Базовый Начального общего образования | С 7 лет |
| | <p>Учебное объединение «Юный натуралист»</p> <p>7. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»</p> | 2 года | Стартовый Дошкольная | С 5 лет |
| | 8. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Охрана природы и здоровье человека» | 3 года | Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования | С 12 лет |
| | 9. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географ-краевед» | 3 года | Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования | С 12 лет |
| | 10. Модифицированная до- | 3 года | Продвинутый | С 12 лет |

| | | | | |
|----------------------------|--|--------|---|----------|
| | полнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение» | | Основного общего образования, среднего (полного) общего образования | |
| Зоолого-ботанический отдел | Учебное объединение «Зоолог» 11. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоолог» | 4 года | Базовый Начального общего образования, основного общего образования | С 7 лет |
| | Учебное объединение «Ботаник» 12. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ботаник» | 3 года | Базовый Начального общего образования, основного общего образования | С 7 лет |
| | 13. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный растениевод» | 3 года | Базовый Начального общего образования, основного общего образования | С 7 лет |
| | 14. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод» | 1 года | Продвинутый основного общего образования | С 14 лет |

Образовательная программа МКУ ДО Станция юных натуралистов обеспечивает качественное образование по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

4. Итоги комплектования 2017 -2018 учебного года

Соотношение количества обучающихся по возрастам

Охват детей в 2012-2013 учебном году – 15 детских объединений, в них 76 учебных группы – 1168 детей . В 2012-2013 уч.г. педагогическим коллективом СЮН реализовалась образовательная деятельность по 15 образовательным программам эколого-биологической направленности для детей 4-х– 16 –ти лет, адаптированным и модифицированным к определенному возрастному уровню и применением новых педагогических технологий , включением регионального компонента :

| | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------|
| Средний школьный возраст | 43 учебных группы | 581 чел. |
| Старший школьный возраст | в них 9 учебных групп | 85 чел. |
| Младший школьный возраст | 21 учебных групп | 263 человек |
| дошкольники | 4 учебных группы | 76 человека |
| Итого | 77 учебных групп | 1005 человек |

Возрастной ценз в детских объединениях следующий:

| | |
|--------------------|------------|
| дошкольников | 76 человек |
| 6-10 лет | 263 |
| 10-12 лет | 581 |
| 14-17 лет и старше | 85 |

Из них:

| | |
|-----------|-----|
| Девочек | 403 |
| мальчиков | 602 |

В ходе реализации образовательных программ

| | |
|-------------------------------|-------------|
| Закончили первый год обучения | 417 человек |
| Закончили второй год обучения | 318 человек |
| Закончили третий год обучения | 270 человек |

Учебный план составлен на основе учебных планов образовательных программ и в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в ДО утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02», с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и санитарно-эпидемиологические правилами и нормами СанПиН-На 2.4.4.1251-03 (введенные 20.06.2003г. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 3.04.2003г.№27Д).

МКУ ДО СЮН является единственным учреждением дополнительного образования детей в городе, реализующее систему непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения будущих граждан России. Дополнительное экологическое образование, осуществляемое в МКУ ДО СЮН, отличается от основного образования методами руководства деятельностью воспитанников, позволяет детям и подросткам выбирать вид деятельности и занятия по своим интересам, склонностям, способностям.

Содержание образования в МКУ ДО СЮН решает круг задач, направленных на гуманизацию образовательного процесса:

- выравнивает стартовые возможности личности ребёнка;
- содействует выбору его «индивидуальной траектории развития»;
- обеспечивает ему ситуацию успеха;
- способствует самореализации, как личности воспитанника, так и личности педагога.

Образовательный процесс сочетает разные типы и виду кружковых занятий: групповые, индивидуальные, развивающие, игровые. При этом стимулируется участие в конкурсах, конференциях и выставках различного уровня: от муниципального до международного.

Организация взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными учреждениями строилась на договорной основе.

5. Методическое сопровождение образовательной деятельности

В целях совершенствования методической работы был запланирован ряд мероприятий, в который входили методические советы, индивидуальные консультации, методические семинары, мастер – классы и др., а также участие в методических мероприятиях округа, края, региона.

Направления деятельности:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно – методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании детей);
- обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- проведение муниципальных мероприятий.

В 2016 году в учреждении начала свою работу школа повышения педагогического мастерства «Креативный педагог», организатором и куратором которой являлась методист Арешкина И.А. Цель создания данной структуры – обеспечить научно-методическое сопровождение повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций при обмене опытом работы друг с другом.

В МКУ ДО СЮН создан и функционирует методический совет. Деятельность методического совета осуществляется в соответствии с положением и планом работы на год. По результатам заседаний, проводимых 1 раз в 2 месяца, составляется протокол, решения принятые по окончании заседания доводятся в части их касающейся до всех членов коллектива образовательного учреждения.

Ведется работа с молодыми специалистами по вовлечению их в активную жизненную позицию педагога дополнительного образования. Это обеспечивается целым комплексом совместной деятельности коллектива:

- оказание консультативной помощи со стороны коллег, методистов и директора;
- организация посещения и взаимопосещения учебных занятий и проводимых мероприятий;
- обеспечивается дальнейшее повышение квалификации, получение высшего образования, поступление в магистратуру, и т.д.
- участие и выступление на методических и педагогических советах, круглых столах, конференциях и т.д.
- включение педагогов в социокультурную деятельность учреждения.

Задачи методической работы МКУ ДО СЮН:

1. Ежегодный анализ учебно-воспитательного процесса в объединениях, структурных подразделениях и в учреждении в целом с целью его корректировки на следующий учебный год.
2. Изучение новых технологий обучения и воспитания, достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки и информирование о них педагогов.
3. Разработка локальных нормативно-правовых документов, регулирующих и регламентирующий учебно-воспитательный процесс.
4. Направление педагогов на курсы квалификации.
5. Вооружение педагогов современными педагогическими методиками и технологиями.
6. Организация профессиональных выставок педагогов.
7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
8. Редактирование материалов для публикаций в периодической печати и СМИ.
9. Разработка сценариев и организация муниципальных мероприятий, закреплённых за МКУ ДО СЮН.

Перспективные задачи методической работы:

1. Продолжение формирования банка данных методических работ преподавателей.
2. Организация тематических мастер-классов школы педагогического мастерства для педагогического состава МКУ ДО СЮН.

3. Разработка методических пособий для педагогов ДО.

6. Воспитательная работа

Основными целями этой работы является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического и социального развития детей, в том числе и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Главным принципом воспитательной деятельности являлся личностно-ориентированный подход к воспитанию детей и подростков.

С этой целью в МКУ ДО СЮН созданы условия, для развития творческого потенциала воспитанников исходя из интересов детей и запросов родителей.

Главные задачи воспитательной деятельности, которые решаются коллективом:

– способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, через вовлечение в различные виды деятельности;

– формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на занятиях, вне занятий;

– формировать уважительное отношение воспитанников к людям пожилого возраста;

– воспитывать коллективизм, дружелюбие.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и **пропаганде здорового образа жизни** среди воспитанников.

С этой целью воспитанники участвовали в следующих мероприятиях:

– беседы в течение учебного года на тему «Здоровье в твоих руках»;

– круглый стол «Компьютер и здоровье»;

– беседа на тему «Скажи нет!», приуроченная к международному дню отказа от курения;

– круглый стол на тему «Рак легких и курение», приуроченный к Всемирному дню борьбы против рака;

– конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков», приуроченный к дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

– развлекательное мероприятие «Здоровая нация – здоровая планета»;

– конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!» и др.

Особое внимание уделялось **мероприятиям по профилактике детского травматизма**, целью данных мероприятий являлось предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников:

– познавательная программа «В мире дорог»;

– мероприятие «Дорога в школу»;

– конкурс эмблем на тему «Живи без травм»;

– создание видеороликов и агитационных плакатов по ПДД, посвященный дню памяти жертв ПДД;

- кинолекторий по ПДД «Водитель – не торопись»;
- викторина «По правилам дороги»;
- конкурс электронных материалов на тему «Гололед», «Зимние дороги», «Опасные забавы»;
- познавательная викторина «Дорожная азбука»;
- цикл бесед «На улице не в комнате, об этом всегда помните» и др.

Также проводилась работа **против суицидального поведения** для воспитанников среднего звена, целью которой являлось вовлечение подрастающего поколения в добрые мысли, привитие любви и положительных эмоций, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников.

- познавательное мероприятие «Мы – против суицида»;
- беседа на тему: «Моя дружная семья»;
- развлекательно-познавательное мероприятие «Поделись добром со всеми»;

МКУ ДО СЮН является организатором муниципальных мероприятий экологического направления, в которых так же приняли участие воспитанники станции

Всего в 2017-2018 уч. году проведено 32 познавательно-игровых, досуговых мероприятий МКУ ДО СЮН, в которых приняли участие свыше 1000 обучающихся; более 80 мероприятий проведено в кружках с общим охватом детей более 1000 человек.

7. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

Организация деятельности в учреждении строится путём создания условий для максимального развития детей на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений и проблем каждого ребенка, признании его уникальности и неповторимости, уважении его достоинств.

В основу образовательной деятельности МКУ ДО СЮН заложен принцип личностно-ориентированного обучения, предполагающего изменение ориентации педагога с позиции информатора и контролера на позицию координатора, включение в образовательный процесс личного опыта ребёнка.

Педагогами МКУ ДО СЮН осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых обучающимся образовательных услуг (4 раза в год). Итоги последнего анкетирования показали, что 97% родителей из опрошенных удовлетворены качеством услуг, предоставляемых МКУ ДО СЮН.

Также качество дополнительного экологического образования обучающихся в детских объединениях определяют педагогическое сопровождение ребенка в рамках дополнительной образовательной программы, по которой он обучается, в том числе с учётом роста результативности его участия в массовых мероприятиях эколого-биологической и творческой направленности разного уровня.

Результатом деятельности детских объединений МКУ ДО СЮН является успешное участие обучающихся в городских, краевых, Всероссийских конкурсах.

Итоги участия в мероприятиях:

| Название мероприятия | Сроки и место проведения | Количество участников | Исполнители |
|--|--------------------------|--|--------------------|
| Природоохранная, учебно-опытническая, трудовая деятельность | Июль-август 2018 | 1026 человек | МКУ ДО СЮН |
| Экскурсионно-просветительская деятельность | Июль-август 2018 | Участники пришкольных летних лагерей города-курорта Кисловодска и Ставропольского края 562 чел Для дошколят проведены обзорные экскурсии, а дети с ограниченными возможностями здоровья наши постоянные гости, на станции юннатов они могут изучать удивительный мир природы. | МКУ ДО СЮН |
| <p>В рамках проведения Всемирной акции «Дарю тебе сердце» проведены беседы о здоровом образе жизни, о профилактике сердечнососудистых заболеваний..</p> <p>Учащимися изготовлены информационные листовки в форме сердца с размещённой на них информацией о факторах риска возникновения сердечнососудистых заболеваний и о мерах их профилактики, которые были распространены среди сверстников, людей среднего, старшего и преклонного возраста, в том числе среди родных и знакомых учащихся</p> | Июль 2018 | Учащиеся , их родители, врачи детской больницы В мероприятиях приняло участие 230 человек | МКУ ДО СЮН ЦГБС |
| <p>Конкурс на лучший плакат и рисунок «Нет наркотикам», «Я выбираю жизнь»;</p> <p>– акции «Чистая книга»</p> <p>– акции «Здоровый образ жизни – это стиль жизни» и «XXI век</p> | Июль 2018 | Воспитанники МКУ ДО СЮН, родители, работники библиотеки, Активисты молодежного экологи- | МКУ ДО СЮН |

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| <p>без вредных привычек и наркотиков»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – часов коммуникативного общения по отрядам «Наркомания и подросток: опасность и последствия»; – спортивных турниров «Здоровое поколение»; – викторин и бесед о вреде наркомании и алкоголизма; – показ видеофильмов по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ. – диспуты на тему: «Моё здоровье – мне дороже», «Жить надо с головой», «Моё и наше мнение»; – встречи с врачами наркологами; – трудовые десанты «За здоровый образ жизни». <p>«В объективе – Семья» – конкурс цифровых фотографий</p> <p>Конкурс рисунков «Моя семья» Конкурс детских плакатов «Своя семья».</p> <p>Тематические беседы с детьми: здоровье близких, дружба между ними, взаимовыручка в трудную минуту и самопожертвование</p> <p>«Уют-компания «7-Я» – день семейной заварушки</p> | | <p>ческого общественного движения «Зеленый эскадрон»</p> <p>492 чел</p> | |
| <p>Краевой этап Всероссийского конкурса «Юннат-2018», в рамках всероссийской акции «Лесники открывают двери» и краевой акции «Сохраним природу Ставрополя!».</p> | <p>Г. Ставрополь 13 сентября 2018</p> | <p>Первое место в крае в номинации «Овощеводство» воспитанник МКУ ДО СЮН Боданов Владислав</p> <p>Рекомендован для участия во Всероссийском конкурсе в г. Москва</p> <p>Второе место в номинации «Цветоводство» – Лысенко Дарья, МБОУ</p> | <p>МКУ ДО СЮН</p> |

| | | | |
|--|------------------------------|--|---|
| | | <p>СОШ № 17,10 класс</p> <p>Второе место в номинации «Полеводство» – Пудло Ольга, МБОУ СОШ № 17, 10 класс</p> <p>Победители и призеры награждены грамотами Министерства образования Ставропольского края</p> | |
| <p>Эколого –просветительские экскурсии к Дню города</p> | <p>1-10 сентября 2018</p> | <p>Обучающиеся образовательных организаций, Активисты молодежного экологического общественного движения «Зеленый эскадрон»,129 чел</p> | <p>МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский»</p> |
| <p>Мероприятия в рамках Российских Дней леса</p> | <p>14-17 сентября 2018</p> | <p>68 чел</p> <p>Обучающиеся образовательных организаций, сотрудники ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский» Активисты молодежного экологического общественного движения «Зеленый эскадрон»</p> | <p>МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский»</p> |
| <p>Организация и проведение Международного Дня охраны озонового слоя</p> | <p>16 сентября 2018 года</p> | <p>Обучающиеся образовательных организаций, Активисты молодежного экологического общественного движения «Зеленый эскадрон»,27 чел</p> | <p>МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский»,</p> |
| <p>Организация и проведение Всемирного дня журавля</p> | <p>20 сентября 2018 г</p> | <p>Обучающиеся образовательных организаций, орнито-</p> | <p>МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисло-</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| | | логи , Активисты молодежного экологического общественного движения «Зеленый эскадрон» ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский» 34 чел | водский», |
| Планируется организация Недели Всемирной акции «Мы очистим мир» («Очистим планету от мусора») | 20.09-30.09.2018 | Обучающиеся образовательных организаций, ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский» Активисты молодежного экологического общественного движения «Зеленый эскадрон», 58 чел | |
| Организованы и проводятся мероприятия в рамках Всероссийских и краевых акций: 1. Сохраним природу Ставрополя! 2. Лесники открывают двери 3. Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе» 4. Всероссийской акции «Эколята – молодые защитники природы» 5. Межрегионального экологического проекта «Письма животным» | В течение всего периода | Активисты молодежного экологического общественного движения «Зеленый эскадрон», Обучающиеся образовательных организаций, ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский» | МКУ ДО СЮН |
| Приняли участие в организации и проведении Первого Международного научно-просветительского форума «Природа. Человек. Культура» | 3-5 октября 2018 Г. Кисловодск | 49 чел | МКУ ДО СЮН АНО КПЦ «Интеллектуальный Кисловодск» ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» |
| Региональная научно-практическая конференция младших школьников ,г. Пяти- | Октябрь | 5 человек Воспитанники | МКУ ДО СЮН ФГБУ Национальный парк |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| горск | | МКУ ДО СЮН Чилилова Д., -1 место Бельчиков А., Юферев Я.,-2 место Земляк Л., Шинкорец Д,-3 место | «Кисловодский» |
| Мероприятия в рамках Всемирного дня животных | 3-6 октября 2018 | Учащиеся образовательных учреждений Воспитанники МКУ ДО СЮН КМОЭД «Зеленый эскадрон» 278 чел | МКУ ДО СЮН ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» |
| Всероссийский фестиваль «Энергосбережения» | Октябрь 2018 | КМОЭД «Зеленый эскадрон» Воспитанники МКУ ДО СЮН | Дипломант федерального этапа Лысенко Дарья МБОУ СОШ № 17 класс 10 |
| Всероссийский конкурс «Юннат-2018» | Г. Москва, октябрь 2018 | Второе место в номинации «Овощеводство» воспитанник МКУ ДО СЮН Богданов Владислав | МКУ ДО СЮН |
| Кисловодский молодежный фестиваль энергосбережения и рециклинга | Ноябрь 2018 | Воспитанники МКУ ДО СЮН, родители, Активисты молодежного экологического общественного движения «Зеленый эскадрон» 492 чел | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», КГМТ |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| <p>ДЕНЬ СИНИЦЫ</p> | <p>12.11.2018</p> | <p>Обучающиеся образовательных организаций, ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский» Активисты молодежного экологического общественного движения «Зеленый эскадрон», 358 чел</p> | <p>МКУ ДО СЮН ФГБУ Национальный парк «Кисловодский»</p> |
| <p>Краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»</p> | <p>12.12.2018 Г. Ставрополь</p> | <p>Призеры : Ксмитов Константин (МБОУ ЛИЦЕЙ № 4 класс10), Рудакова Ксения (МКОУ СОШ № 10 , КГМТ , 9 класс), Лысенко Дарья (МБОУ СОШ № 17,10 класс)</p> | <p>МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский»</p> |
| <p>Фестиваль наук о природе</p> | <p>10 ноября 2018</p> | <p>478 чел Обучающиеся образовательных организаций, сотрудники ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский» Активисты молодежного экологического общественного движения «Зеленый эскадрон»</p> | <p>МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский»</p> |
| <p>Окружные соревнования молодых исследователей ""Шаг в будущее"</p> | <p>26– 30 ноября 2018 года</p> | <p>2 место – Богданов Влад, 11 кл. Рекомендован в Национальную команду для участия во всемирных соревнованиях в г.</p> | <p>МКУ ДО СЮН,</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Лондоне, Пекине | |
| Краевой конкурс «Вдохновение» | 8 декабря 2018 | 1 место - Богданов Влад, 11 кл | МКУ ДО СЮН |
| <p>Организованы и проводятся мероприятия в рамках Всероссийских и краевых акций:</p> <p>1. Сохраним природу Ставрополя!</p> <p>2. Всероссийской акции «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>3. Межрегионального экологического проекта «Письма животным»</p> | В течение всего периода | <p>Активисты молодежного экологического общественного движения «Зеленый эскадрон»,</p> <p>Обучающиеся образовательных организаций,</p> <p>ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»</p> <p>2635 чел.</p> | МКУ ДО СЮН ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» |
| Муниципальный конкурс презентаций «Мои географические путешествия» | 14 декабря 2018 г. | 34 чел. Обучающиеся образовательных организаций, сотрудники ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский» | МКУ ДО СЮН ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» |
| Краевой фестиваль «Инновационные технологии в образовании» | | Работники методических служб Ставропольского края 70 чел | МКУ ДО СЮН ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» |
| Проведен цикл всероссийских «Заповедных уроков» в рамках Программы Движения друзей заповедных островов при поддержке Комитета общественных связей города Москвы, ГПБУ «Мосприрода», АНО «Твоя природа», а также при информационной поддержке Минприроды России и Минобрнауки России. | 135 человек (приняли участие дети и их родители, общественность) | 11 января - 11 марта 2019 | |
| Проведена Всероссийская акция | 450 человек | 1 января - 1 марта 2019 года | |

| | | |
|--|-------------|--|
| «Поможем зимующим птицам» Получены сертификаты участников | век | |
| Краевой этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина» | 2 человека | Январь 2019 3 место – Гуляева Диана (СОШ 10 класс 9) |
| Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | 5 человек | 1. Басенко Эвелина (МБОУ СОШ № 15 класс 11),– 1 место , финалист Всероссийского конкурса в г. Москве, приглашена на очный тур в г. Москву 2. Лысенко Дарья (МБОУ СОШ № 17, класс 10) – второе место в номинации «Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем», 3. Зиброва Анастасия (МБОУ Лицей № 8) – Первое место в номинации «Зоотехния и ветеринария», 4. Пудло Ольга (МБОУ СОШ № 17, класс 10) – второе место в номинации «Экология человека» 5. Ксимитов Константин (МБОУ ЛИЦЕЙ № 4 ,класс 10) – первое место в номинации «Водная экология и гидробиология» |
| Межрегиональный проект «Письма животным» | 456 человек | В проекте приняли участие все образовательные учреждения |
| Юннатский квест «По болоту босиком», в рамках Международного Дня водно-болотных угодий | 62 человек | Воспитанники СЮН |
| Краевой этап Международного юниорского конкурса водных проектов | 1 человек | Февраль 2019 Ксимитов Константин (МБОУ ЛИЦЕЙ № 4 ,класс 10) – второе место |
| Муниципальный этап краевой конференции «Юный тимирязевец-2019» | 60 чел | 2 марта 2019 |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| Организована и проведена акция «Нет – наркотикам!» | 29 чел | 1 марта 2019года | |
| Первая Международная конференция г. Москва | 1 человек | Богданов Владислав класс 11 МКУДО СЮН | |
| Акция «Посади дерево» Планируется посадка рассадочного материала на пришкольных участках | 12 человек | 17 марта 2019 года | |
| Международный день леса | 150 чел | 21 марта | |
| Эколого-географический квест «По морям, по волнам» | 42 чел | 1 марта | |
| Экологический митинг в рамках Международного дня воды и природоохранная акция по очистке берегов реки Березовки в районе МКУДО СЮН , в рамках Международного Дня рек | 54 чел | 14 марта | |
| Месячник «Берегите первоцветы» Организованы и проведены эколого-просветительские мероприятия, митинги в защиту первоцветов | 304 человек | 1-31 марта | |
| Мероприятия в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья» | 300 чел | март | |
| Международный день прилета птиц | | Март – апрель | |
| Принимаем участие в 7 Международной конференции –конкурсе «Экологическое образование в средней школе» г. Санкт-Петербург | 12 | Ксимитов Константин, МБОУ Лицей № 4 класс 10 Герасименко Татьяна Васильевна, МКУ ДО СЮН | |
| Экологические праздники и акции в рамках Международного дня птиц (учёт и наблюдение птиц, – презентация конкурса « Соколиный глаз », развешивание скворечников и других искусственных гнездовий на территории парка и учреждений образования интерактивная игра-конкурс | 01 апреля – 10 апреля 2019 года МКУ ДО СЮН | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» | 463 чел, развешено 12 гнездовья |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| « Лучший знаток птиц ».) | | | |
| Дни экологических знаний (беседы, экскурсии, круглые столы, экологические акции,) | 8-26 апреля 2019 года УО, МКУ ДО СЮН | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», экологический отдел администрации города-курорта Кисловодска | 275 чел |
| День подснежника (экологические акции) | 19 апреля 2019 года МКУ ДО СЮН, УО, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» | 121 чел |
| Всероссийская акция «Посади дерево» | 17 апреля 2019 года МКУ ДО СЮН, УО, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», ГБПОУ «КГМТ» | 36 чел |
| Акция « Марш парков » | 18-22 апреля 2019 года МКУ ДО СЮН, УО, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», ГБПОУ «КГМТ» | 154 чел |
| Международный День земли (открытые лекции, круглые столы, практические природоохранные акции) | 22 апреля 2019 года МКУ ДО СЮН, УО, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский» | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», ГБПОУ «КГМТ», образовательные учреждения города, ИМО МБУ «ЦООУ» | 142 чел |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (открытые лекции, памятные акции , беседы)</p> | <p>26 апреля 2019 года МКУ ДО СЮН,УО</p> | <p>МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», ЦГБ им. Солженицына</p> | <p>124 чел</p> |
| <p>Муниципальный этап Краевого конкурса юных экологов «Школа лесной экологии»</p> | <p>13 апреля 2019 года МКУ ДО СЮН, УО,60 чел</p> | <p>МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», образовательные учреж- дения города, ИМО МБУ «ЦООУ»</p> | <p>Номинация «Зоология»: I место Апресян Диана, 10 класс, МБОУ СОШ № 15 II место Колесник Евгений, 8 класс, МБОУ СОШ № 1 III место Кайгород- ский Матвей , 10 класс, МБОУ СОШ № 14 Номинация «Ботаника, лесоводство»: I место Лысенко Дарья, 10 класс, МБОУ</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>СОШ № 17</p> <p>II место Слепцова Елизавета, 10 класс, МБОУ Гимназия № 19</p> <p>III место Петросян Рубен, 8 класс, МБОУ СОШ № 1</p> <p>Номинация «Экологическое краеведение»:</p> <p>I место Пудло Ольга, 10 класс, МБОУ СОШ № 17</p> <p>II место Дудлепова Валентина, 9 класс, МБОУ СОШ № 9</p> <p>III место</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| | | | <p>сто Бел- скус Га- лина, 10 класс, МБОУ Гимназия № 19</p> <p>Ко- мандный зачёт по 3-м но- минаци- ям:</p> <p>I место МБОУ СОШ № 17</p> <p>II ме- сто МБОУ Гимназия № 19</p> <p>III ме- сто МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 15</p> |
| <p>Участие в краевом этапе Всерос- сийского педагогического конкурса «Сердце отдаю детям!»</p> | <p>29 апреля 2019 года Г. Ставро- поль, 2 чел</p> | <p>МКУ ДО СЮН,</p> | <p>Ареш- кина Инна Анатоль- евна, пе- дагог до- полни- тельного образо- вания , 2 место в крае , в</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | номинации естественно-научные дисциплины |
| Краевой конкурс юных экологов | май, 2019 Г.Ставрополь, 4 чел | МКУ ДО СЮН | Лысенко Дарья (СОШ 17)-2 место |
| Экологические экспедиции по изучению, очистке и благоустройству памятников природы на территории и в окрестностях города-курорта Кисловодска | 01 – 11 мая 2019 года Территория и окрестности города | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», экологический отдел администрации города-курорта Кисловодска, образовательные учреждения города | 235 чел |
| Приняли участие во Всемирной акции «Час Земли -2019» | | МКУ ДО СЮН | 35 чел |
| Научно-практическая конференция школьников «Мой вклад в дело охраны природы города-курорта Кисловодска» | 17 мая 2019 года МКУ ДО СЮН, УО | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», образовательные учреждения города, ИМО МБУ «ЦООУ» | 75 чел |
| Международный день биологического разнообразия (Проведение экологических экскурсий) | 22 мая 2019 года МКУ ДО СЮН | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», образовательные учреждения города | 235 чел |
| Экологическая акция в рамках Всемирного дня без табака | 31 мая | МКУ ДО СЮН | 64 чел |
| Всероссийская природоохранная акция « Берегите лес от пожара » | май – июнь 2019 года МКУ ДО СЮН, УО | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», Общественное экологическое движение «Зеле- | 62 чел |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | | ный эскадрон», образовательные учреждения города, ИМО МБУ «ЦООУ» | |
| Экологическая неделя, посвящённой Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога | 03-07 июня 2019 года | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», экологический отдел администрации города-курорта Кисловодска, ЦГБ им. Солженицына, образовательные учреждения города, ИМО МБУ «ЦООУ» | 116 чел |
| Приняли активное участие во все-российской экологической акции «Сделаем вместе!» | 1 марта– 5 июня 2019 г. | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», образовательные учреждения города, ИМО МБУ «ЦООУ» | 210 чел 5 образовательных учреждений |
| Юннатский праздник «Зеленые паруса лета» | 1 июня 2019 года | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», образовательные учреждения города | 48 чел |
| Экологический праздник ко Всемирному дню охраны окружающей среды | 5 июня 2019 года | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», экологический отдел администрации города-курорта Кисловодска, ЦГБ им. Солженицына, образовательные учреждения города, ИМО МБУ «ЦООУ» | 175 человек |
| Проведена конференция в формате видео презентаций в рамках Всемирного Дня Океанов | 8 июня | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», экологический отдел администрации города- | 35 чел |

| | | | |
|---|--------------------|--|------------------------|
| | | курорта Кисловодска, ЦГБ им. Солженицына, образовательные учреждения города | |
| Планируется проведение экологической акции по очистке берегов рек в рамках Единых дней действий в защиту малых рек и водоемов (по инициативе Российской сети рек) | 14 июня 2019 г. | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», образовательные учреждения города | 54 чел |
| Юннатский фестиваль Посвящение в юные друзья природы в рамках дня образования юннатского движения в России | 13 июня 2019 г. | МКУ ДО СЮН, ФГБУ Национальный парк «Кисловодский», ИМО МБУ «ЦООУ», образовательные учреждения города | 261 чел |
| Проведены экологические экскурсии для взрослого и детского населения города Кисловодска и КМВ, детей участников пришкольных лагерей | Апрель – июнь | МКУ ДО СЮН | 38 экскурсий – 620 чел |

При этом большое количество воспитанников учреждения являются участниками и лауреатами конкурсов различного уровня.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МКУ ДО СЮН, является организация и проведение различных мероприятий по здоровьесбережению детей и подростков (походы, экспедиции, экскурсии), направленных на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, путём соблюдения здорового образа жизни, совершенствования физических качеств организма, профилактики различных видов зависимостей и осознания опасности асоциального поведения.

Для воспитанников МКУ ДО СЮН в летнюю кампанию была организована познавательная – досуговая деятельность целью которой было организация досуга детей в различных направлениях: оздоровительное, творческое, познавательное, исследовательское.

Широкому распространению опыта разнообразной эколого-образовательной, природоохранной и эколого-просветительской деятельности МКУ ДО СЮН способствовала также систематическая работа методиста и педагогов со средствами массовой информации, выставление информации на сайтах учреждения и управления образования.

8. Профилактика правонарушений среди детей и молодёжи

Профилактика правонарушений среди детей и молодёжи является одним из направлений воспитательной работы МКУ ДО СЮН. Для достижения данной цели проводятся внутри кружковые мероприятия: беседы, круглые столы, занятия в игровой форме с целью донести информацию до воспитанников в более доступной форме.

Результатом работы по предупреждению и профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся детей, состоящих на внутриучрежденческом учете и учете в отделе внутренних дел по месту жительства. Данный положительный результат обеспечивается рядом мероприятий по комплексной безопасности учреждения:

- создание комплексной системы обеспечения безопасности учащихся и персонала в образовательном учреждении;
- проведение комплексных профилактических мероприятий;
- совершенствование антинаркотической пропаганды и формирование негативного отношения молодежи к употреблению наркотиков;
- укрепление и расширение межведомственного взаимодействия учреждений образования и иных государственных и общественных структур, занимающихся проблемами профилактики правонарушений;
- совершенствование работы в образовательных учреждениях по предупреждению экстремистской деятельности;
- повышение качества обучения учащихся образовательных учреждений мерам и правилам обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

МКУ ДО СЮН оснащен установками автоматической противопожарной сигнализации. Кнопкой тревожной сигнализации, в случае экстренной ситуации предусмотрен выезд группы быстрого реагирования

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году в МКУ ДО СЮН сформировался частично новый педагогический коллектив, состоящий в основном из молодых специалистов, пришедших на работы после окончания высших образовательных учреждений.

Поэтому одной из важнейших задач руководства СЮН является повышение квалификации, обучение, самореализация и создание условий для творчества педагогов ДО.

Для этих целей в СЮН было создано новое объединение «Школа молодого педагога», целью которого является обучение молодых специалистов, обмен опытом, рассмотрение насущных и актуальных вопросов современного образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2016– 2017 учебном году

| | |
|---|-----------------------------|
| всего педагогов дополнительного образования | 16 чел. |
| из них штатных совместителей | 7 |
| из них имеют высшее профессиональное педагогическое из них имеют высшее профессиональное не педагогическое | 16 чел. – |
| из них имеют высшую квалификационную категорию из них имеют первую квалификационную категорию соответствие занимаемой должности | 10 чел. 3 чел. 3 чел. |

За прошедший учебный год педагогический персонал повысил свою квалификацию, принимая участие в различных конкурсах, семинарах, проходя курсовое обучение. Всего педагоги ДО приняли участие в 3 конкурсах для педагогических работников. Все педагогические работники учреждения прошли курсы повышения квалификации, что подтверждено документально.

10. Материально-техническое обеспечение образовательной и информационно-методической деятельности

Станция располагает земельным участком площадью 1,6 га, включающим учебно-опытные отделы:

- овощных
- полевых культур
- лекарственных растений
- цветоводства

На базе чего, в настоящее время и создан межшкольный учебно-опытный участок. Кроме того, станция имеет 2 теплицы общей площадью 270 м, с коллекцией комнатных и редких экзотических растений. Зоологический отдел СЮН вмещает более 20 видов птиц, млекопитающих, земноводных и др.

На станции юннатов активно функционирует библиотека, имеющая в своем фонде более 4000 книг, журналов и брошюр эколого–биологической направленности, которая пользуется заслуженным авторитетом среди учащихся школ, средних и высших учебных заведений и профессорско –преподавательского состава вышеперечисленных учреждений.

Для реализации общеобразовательных программ естественнонаучной направленности работают учебные кабинеты и лаборатории:

| Учебные кабинеты | лаборатории |
|--|--|
| Ботаников | Ботаники и растениеводства |
| Растениеводов | |
| Цветоводов | цветоводов |
| Юных натуралистов | Живой уголок |
| Юных медиков | |
| Природы и фантазии | |
| Зоологии | Зоологическая лаборатория, живой уголок |
| Аквариумного рыбоводства и гидробиологии | Лаборатория аквариумного рыбоводства и гидробиологии |
| Охраны природы и юных химиков | |
| Орнитологии | Орнитологическая лаборатория |

| | |
|---|----------------------------------|
| Юных экологов и экологического краеведения | Лаборатория экологии и географии |
| Географов-краеведов | |
| | |
| | |

Содержание живого уголка в сложных нынешних финансовых условиях весьма проблематично, но коллектив СЮН считает, что без живых уголков полноценной натуралистической работы с детьми, а тем более воспитание экологически грамотного человека, бережно относящегося к природе, быть не может. Постоянно пополняя коллекции растений, работая над улучшением генофонда наших живых уголков, помогая животным, попавшим в беду, мы преследуем цель, воспитания у детей чувства сопереживания, умения прогнозировать и находить выход из ситуаций, где необходимы навыки и знания, приобретенные в процессе обучения на станции юных натуралистов.

Экологическое образование в г. Кисловодске направлено на формирование у подрастающего поколения основ экологической культуры,

Библиотека

На станции юннатов активно функционирует собственная библиотека, имеющая в своем фонде более 4000 книг, журналов и брошюр эколого-биологической направленности (табл. 11), которая пользуется заслуженным авторитетом среди учащихся и педагогов школ, средних и высших учебных заведений. Задача нашей библиотеки превратить «пассивных» любителей природы в «активных», научить их не только отстраненно восхищаться её красотами, но и познавать суть происходящих процессов, самостоятельно раскрывать её тайны. При комплектовании библиотеки особое внимание уделяется периодическим изданиям. Периодика, поднимая в доступной форме наиболее острые вопросы экологии, способна оперативно привлечь внимание учащихся и педагогов.

Структура фонда библиотеки МКУДОСЮН г.-к. Кисловодска

| Тип издания | Кол-во наименований | Год выпуска |
|---|----------------------------|--------------------|
| Журналы по профилю учреждения | 6 | 1987-2016 |
| Специальные педагогические журналы | 4 | 2004-2016 |
| Газеты | 3 | 1992-2016 |
| Книги и брошюры по профилю учреждения. В том числе: | 4000 | |
| – методические пособия для педагогов | 260 | |
| – методические пособия для обучающихся | 150 | |
| – аннотированные указатели, тематические словари, справочники | 300 | |

| | | |
|--|----------------|-----------|
| Дидактический материал | в ассортименте | |
| Учебные программы по направлениям деятельности | 25 | 1986-2016 |
| Аудио, видео, медиа материалы | в ассортименте | |

Одна из основных задач педагога – научить воспитанника самостоятельно, грамотно и эффективно использовать специальную литературу (справочники, словари, определители и т.д.), заинтересовать прочтением художественными произведениями о природе, комплектованием собственной библиотеки. Это залог не только успешного формирования будущего профессионала в эколого-биологической области, но и просто интеллектуальной, разносторонней личности. Книги библиотечного фонда МКОУДОДСЮН – незаменимый источник информации для подготовки и проведения занятий в кружках, самоподготовки и научно-исследовательской деятельности учащихся.

Библиотека СЮН предоставляет необходимую информацию для проведения занятий не только руководителям кружков станции, но учителям, классным руководителям других образовательных учреждений, воспитателям детских садов. Также ежегодно используют библиотечный фонд студенты и преподаватели ВУЗов, посещающие МКОУДОДСЮН в рамках полевой практики. Библиотека вызывает большой интерес и получает высокую оценку у специалистов, ученых – участников научно-практических конференций, олимпиад, проводимых на базе СЮН.

Наш опыт показывает, что функционирование собственной библиотеки специальной литературы в учреждении дополнительного образования – необходимый компонент, обеспечивающий эффективность его работы. Это позволяет, в соответствии с современными мировыми стандартами, в полной мере использовать образовательный потенциал печатных источников информации, которые даже в современном «электронном мире» не теряют своей актуальности (особенно старые раритетные издания).

Межшкольный учебно-опытный участок

Общая площадь МУОУ – 2450 м². Структурно он содержит 9 отделов – групп участков, на которых выращиваются виды растений определенного назначения и, отличающейся от других видов, «образовательной нагрузки».

В учреждении есть актовый зал, методический кабинет.

Все учебные помещения оснащены мебелью, живые уголки оборудованы аквариумами, террариумами, клетками.

10. Заключение

Анализ деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» за 2018-2019 уч. год показал, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, частично решены, что объясняется наличием молодых специалистов, которые только начинают свою профессиональную деятельность.

Ребенок и его родители самостоятельно выбирают направленность и объем образовательной информации, необходимые для дальнейшей жизни. Чем выше качественный уровень школьного образования, тем шире спектр образовательных интересов личности, которые сама школа в полной мере удовлетворить не может. Поэтому в реформировании образования весьма актуальна разработка образовательных комплексов, разумно сочетающих в себе элементы основного и дополнительного образования, что достигается при освоении обучающимися МКУ ДО СЮН всего спектра дополнительных образовательных программ и реализации тематических эколого-образовательных проектов. Полноценность внешкольной жизнедеятельности детей служит одним из резервов качества и интенсивности решения образовательных задач общества.

В заключение необходимо отметить, что современная модель выпускника средней школы предполагает наличие у него таких качеств, как способность самостоятельно и активно действовать, своевременно принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся жизненным обстоятельствам. Педагоги МКУ ДО СЮН ищут наиболее совершенные формы обучения, направленные в первую очередь на развитие индивидуального потенциала и личностных качеств каждого школьника, а также осуществили модернизацию программ дополнительного образования детей, что способствует реализации практико-ориентированных и творческих видов деятельности подрастающего поколения с использованием проблемных и исследовательских методов обучения.

Перспективы учебно-воспитательной, методической и учебно-исследовательской деятельности педагогического коллектива МКУ ДО СЮН на 2019-2020 уч. год.

В условиях существенных изменений, происходящих в современной системе образования, особое значение в МКУ ДО СЮН необходимо придавать вопросам, связанным с усилением непрерывного характера экологического образования и просвещения обучающихся, профессионального совершенствования педагогов, как важным условиям активной адаптации к новым обстоятельствам и моделям деятельности.

Таким образом, в 2019-2020 уч. году необходимо:

- в связи повышением стажа работы некоторых педагогических работников организовать аттестацию на категорию и соответствие должности;
- продолжить разработку дополнительных общеобразовательных программ с целью создания единого образовательного пространства;
- в связи с приходом молодых педагогов ДО в учреждение необходимо способствовать повышению их профессионального уровня;
- продолжить совершенствовать работу по приоритетным направлениям деятельности (проектная, учебно-исследовательская и опытно – экспериментальная), что в полной мере обеспечивает реализацию основных задач экологического образования во всех формах работы МКУ ДО СЮН;
- активизировать работу по внедрению в учебно-воспитательную практику образовательных учреждений различных форм внеурочной работы с детьми по направлениям образовательной деятельности через реализацию эколого-образовательных исследовательских и природоохранных проектов, организацию и проведение семинаров, практикумов, профильных смен и т.д.;

– продолжать работу по формированию открытой развивающей среды, обеспечивающей развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через участие в городских, краевых, Всероссийских массовых мероприятиях;

– создать условия для активного сотрудничества с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, структурными подразделениями органов городского самоуправления и другими общественными организациями.

Директор МКУ ДО СЮН

В.А.Тельпов