

Публичный доклад о результатах деятельности МКУ ДО СЮН за 2020 год

I. Отчет о результатах самообследования за 2020 календарный год

Введение

Раздел 1. Общие Сведения Об Образовательной Организации

Раздел 2. Сведения Об Организации Образовательного Процесса

2.1. Образовательная деятельность МБУ ДО СЮН .

2.1.1 Организация образовательного процесса.

2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

2.3. Итоги комплектования 2020 года

2.4. Методическое сопровождение образовательной деятельности

2.5. Воспитательная работа

3. Показатели деятельности образовательной организации.

3.1. Результаты обученности за 2020 год

3.2. Социализация учащихся.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Раздел 4. Материально – техническая база МБУ ДО СЮН

Раздел 5. Информатизация образовательного учреждения.

Раздел 6. Безопасность образовательного процесса.

Общие выводы по итогам самообследования:

II. Показатели деятельности МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска

III. Показатели конкурсной деятельности МБУ ДО СЮН

I. Отчет о результатах самообследования за 2020 календарный год



Отчет о результатах самообследования за 2020 календарный год

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межрайонная, территориальная станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска

*Уважаемые педагогические работники, родители, учащиеся,
друзья и социальные партнеры муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных
натуралистов города-курорта Кисловодска!*

Вашему вниманию предлагается публичный отчет о деятельности МБУ ДОСЮН в 2019-2020 учебном году, в котором содержится информация по основным разделам образовательной деятельности, а также о результатах, достижениях и перспективах учреждения.

Завершившийся год совпал с Годом Памяти и Славы, посвященным 75-летию Великой Победы, но он стал необычным, т.к. в связи с пандемией коронавируса пришлось перестроить работу, осуществлять образовательные программы в дистанционном режиме, что очень сложно по техническим причинам: отсутствуют платформы для реализации дополнительных общеобразовательных программ, домашние гаджеты загружены при работе родителей и выполнении домашних заданий, нет возможности проводить общие репетиции и тренировки с группами и коллективами. В краткосрочном периоде удалось справиться, педагоги активизировали обучающихся для участия в дистанционных конкурсах и акциях, но без возобновления привычных форм работы система дополнительного образования многое потеряет.

Оглавление

Введение	4
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
2.1. Образовательная деятельность МБУ ДО СЮН	7
2.1.1 Организация образовательного процесса.	7
2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.	9
2.3. Итоги комплектования 2020 года	12
2.4. Методическое сопровождение образовательной деятельности	13
2.5. Воспитательная работа	14
3. Показатели деятельности образовательной организации.	15
3.1. Результаты обученности за 2020 год	15
3.2. Социализация учащихся.	17
Раздел 3. Кадровое обеспечение.	18
Раздел 4. Материально – техническая база МБУ ДО СЮН	19
Раздел 5. Информатизация образовательного учреждения.	20
Раздел 6. Безопасность образовательного процесса.	20
Общие выводы по итогам самообследования:	21
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО СЮН	22
города-курорта Кисловодска	22

Введение

Самообследование МБУ ДО СЮН проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска , в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБУ ДО СЮН руководствуется в своей работе основополагающими документами, нормативно закрепляющими деятельность Станции, такими как:

- Устав образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации от 30.12.2020 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации,

МБУ ДО СЮН обеспечено необходимым комплектом административно - правовых документов.

Процесс образовательной деятельности в 2020 году определялся планом работы на учебный год и был направлен на обеспечение образования и воспитания обучающихся на всех этапах образовательной деятельности на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2020 году были поставлены следующие задачи, обеспечивающие современное качество и эффективность развития МБУ ДО СЮН :

- внедрение новых направлений кружковых объединений;
- разработка дополнительных образовательных программ с учетом внедрения ФГОС с целью создания единого образовательного пространства;
- повышение квалификации педагогических работников через участие в различных курсах и семинарах;
- разработка новых направлений муниципальных мероприятий для обучающихся города Кисловодска ;
- совершенствование нормативной базы учреждения.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МБУ ДО СЮН осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития;роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБУ ДО СЮН, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении действуют методический Совет.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУ ДО СЮН и при принятии МБУ ДО СЮН локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБУ ДО СЮН осуществляет директор – Тельпов Виктор Андреевич, кандидат биологических наук, отличник народного просвещения. Основной функцией директора МБУ ДО СЮН является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБУ ДО СЮН сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБУ ДО СЮН в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУ ДО СЮН осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУ ДО СЮН осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методического Совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации образовательной программы. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии ООДО;
- состояние реализации образовательных программ;
- ведение документации;
 - реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБУ ДО СЮН обеспечивает эффективную работу учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

2.1. Образовательная деятельность МБУ ДО СЮН .

2.1.1 Организация образовательного процесса.

МБУ ДО СЮН реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Образовательный процесс осуществляется в режиме как офлайн, так онлайн.

Календарный учебный график муниципального образовательного учреждения обсуждается и утверждается приказом директора Учреждения. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения.

Календарный учебный график Учреждения учитывает в полном объеме индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие и праздничные дни.

Режим работы Учреждения в летний период устанавливается в соответствии с графиком отпусков. Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом распределения часов на этапах обучения.

Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов регламентируется документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4. 3172-14, утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4.07.2014 года, зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014., регистрационный номер 33660., СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" от 28 сентября 2020 г. N 28

2. Примерные (модифицированные, экспериментальные, авторские) учебные программы для учреждений дополнительного образования.

3. Устав и образовательная программа МБУ ДО станции юных натуралистов

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Календарный учебный год составляет 42 календар. недель, в том числе 6 недель в условиях:

- учебно-опытнической, проектной деятельности;
- практической природоохранной деятельности;
- деятельности экологических отрядов;
- работы по индивидуальным планам.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарными планами участия в мероприятиях.

Начало учебного года – для обучающихся 2 – го и последующих год. 01.09.2020г., 1 года обучения 15.09 2020 г.

Режим занятий

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МКУ ДОСЮН.

Продолжительность одного занятия зависит от возраста обучающихся.

Продолжительность **одного** занятия:

- для детей до 7-го года жизни – не более 25 минут, два раза в неделю;
- для младших школьников, среднего и старшего школьного возраста– 1 час 30 мин. (45:10:45) , два или три раза в неделю в зависимости от количества занятий , заложенных в программу;
- индивидуальных занятий для средних и старших школьников – от 30 до 60 мин.

Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут, могут включать в себя время на проветривание и влажную уборку помещения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность академического часа в Учреждении составляет 45 минут. Занятия в образовательном учреждении начинаются в 8.00 часов, заканчиваются в 20. 00 часов.

1 год обучения 4 часа в неделю:

2 раза в неделю по 1 часу

2 раза в неделю по 2 часа

2 год обучения 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа

6 час. в неделю : 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа

3 и последующие годы обучения

4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа

6 час. в неделю : 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия детей в детских объединениях проводятся:

- по реализации общеобразовательных программ

- по плану каникул и программы деятельности Учреждения (проведение воспитательных массовых мероприятий)

При реализации программ учебно-опытно-исследовательской, природоохранной, проектной деятельности занятия могут реализовываться 6 раз в неделю по 4 часа

2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в Учреждении реализуются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В 2020 году реализовано 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализовано 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в отделе зоологии - 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	1. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик»	3 года	продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	2. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	3 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	3. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм»	3 года	Базовый	С 7 лет

			Начального и среднего (полного) общего образования	
	4. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик» и «Зеленая химия»	3 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	5. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Айболита»	3 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	6. Учебное объединение «Юный натуралист»	4 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	7. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»			
	Учебное объединение «Юный натуралист»	2 года	Стартовый	С 6 лет
	8. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»			
	9. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Охрана природы и здоровье человека»	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 12 лет
	10. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географ-краевед»	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего	С 12 лет

			(полного) общего образования	
	11. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение»	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 12 лет
Зоолого-ботанический отдел	Учебное объединение «Зоолог» 11. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоолог»	4 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Учебное объединение «Ботаник» 12. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ботаник»	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	13. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный растениевод»	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	14. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод»	1 года	Продвинутый основного общего образования	С 14 лет

Образовательная программа МБУ ДО Станции юных натуралистов обеспечивает качественное образование по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Администрацией МБУ ДО СЮН, педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. В учебных корпусах и территории учреждения организована доступная среда для детей с ОВЗ.

Педагоги МБУ ДО СЮН принимали участие в работе городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла и педагогов дополнительного образования.

Приняли участие в краевом дистанционном семинаре-практикуме «Программно-целевой подход к разработке программы летнего отдыха в образовательных организациях дополнительного образования».

Педагоги дополнительного образования провели НОД «Правила дорожного движения должны знать все без исключения» в рамках работы форума ПДД. Специалисты МБУ ДО СЮН приняли активное участие в работе заочного всероссийского педагогического марафона, организованного на базе Московского государственного педагогического университета.

2.3. Итоги комплектования 2020 года

Охват детей в 2020 году – 14 детских объединений, в них 74 учебные группы – 926 детей. В 2020 году педагогическим коллективом СЮН реализовалась образовательная деятельность по 14 образовательным программам эколого-биологической направленности для детей 6-х-17-ти лет, адаптированным и модифицированным к определенному возрастному уровню и применением новых педагогических технологий, включением регионального компонента:

Средний школьный возраст	35 учебных группы	502 чел.
Старший школьный возраст	в них 9 учебных групп	85 чел.
Младший школьный возраст	22 учебных групп	263 человек
дошкольники	4 учебных группы	76 человека
Итого	74 учебных групп	926 человек

В ходе реализации образовательных программ

Закончили первый год обучения	338 человек
Закончили второй год обучения	318 человек
Закончили третий год обучения	270 человек

МБУ ДО СЮН является учреждением дополнительного образования, реализующее систему непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения будущих граждан России. Дополнительное экологическое образование, осуществляемое МБУ ДО СЮН, отличается от основного образования методами руководства деятельностью

воспитанников, позволяет детям и подросткам выбирать вид деятельности и занятия по своим интересам, склонностям, способностям.

Содержание образования в МБУ ДО СЮН решает круг задач, направленных на гуманизацию образовательного процесса:

- выравнивает стартовые возможности личности ребёнка;
- содействует выбору его «индивидуальной траектории развития»;
- обеспечивает ему ситуацию успеха;
- способствует самореализации, как личности воспитанника, так и личности педагога.

Образовательный процесс сочетает разные типы и виду кружковых занятий: групповые, индивидуальные, развивающие, игровые. При этом стимулируется участие в конкурсах, конференциях и выставках различного уровня: от муниципального до международного.

Организация взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными учреждениями строилась на договорной основе.

Реализация учебных планов учреждения осуществлялась по рабочей программе, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МБУ ДО СЮН работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с образовательными учреждениями, а также в системе «детский сад – дообразование» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

2.4. Методическое сопровождение образовательной деятельности

В целях совершенствования методической работы был запланирован ряд мероприятий, в который входили методические советы, индивидуальные консультации, методические семинары, мастер - классы и др., а также участие в методических мероприятиях округа, края, региона.

Направления деятельности:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно - методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании детей);
- обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- проведение муниципальных мероприятий.

Активно ведет свою работу школа повышения педагогического мастерства «Креативный педагог», организатором и куратором которой являлась методист Арешкина И.А..

Цель создания данной структуры - обеспечить научно-методическое сопровождение повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций при обмене опытом работы друг с другом.

Ведется работа с молодыми специалистами по вовлечению их в активную жизненную позицию педагога дополнительного образования. Это обеспечивается целым комплексом совместной деятельности коллектива:

- оказание консультативной помощи со стороны коллег, методистов и директора;
- организация посещения и взаимопосещения учебных занятий и проводимых мероприятий;
- обеспечивается дальнейшее повышение квалификации, получение высшего образования, поступление в магистратуру, и т.д.
- участие и выступление на методических и педагогических советах, круглых столах, конференциях и т.д.
- включение педагогов в социокультурную деятельность учреждения.

2.5. Воспитательная работа

Основными целями этой работы является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического и социального развития детей, в том числе и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Главным принципом воспитательной деятельности является личностно-ориентированный подход к воспитанию детей и подростков.

С этой целью в МБУ ДО СЮН созданы условия, для развития творческого потенциала воспитанников исходя из интересов детей и запросов родителей.

Главные задачи воспитательной деятельности, которые решаются коллективом:

- способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, через вовлечение в различные виды деятельности;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на занятиях, вне занятий;
- формировать уважительное отношение воспитанников к людям пожилого возраста;
- воспитывать коллективизм, дружелюбие.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и **пропаганде здорового образа жизни** среди воспитанников.

Особое внимание уделялось **мероприятиям по профилактике детского травматизма**, целью данных мероприятий являлось предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников:

- познавательная программа «В мире дорог»;
- мероприятие «Дорога в школу»;
- конкурс эмблем на тему «Живи без травм»;
- создание видеороликов и агитационных плакатов по ПДД, посвященный дню памяти жертв ПДД;
- кинолекторий по ПДД «Водитель – не торопись»;
- викторина «По правилам дороги»;

- конкурс электронных материалов на тему «Гололед», «Зимние дороги», «Опасные забавы»;
- познавательная викторина «Дорожная азбука»;
- цикл бесед «На улице не в комнате, об этом всегда помните» и др.

Также проводилась работа **против суицидального поведения** для воспитанников среднего звена, целью которой являлось вовлечение подрастающего поколения в добрые мысли, привитие любви и положительных эмоций, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников.

- познавательное мероприятие «Мы- против суицида»;
- беседа на тему: «Моя дружная семья»;
- развлекательно-познавательное мероприятие «Поделись добром со всеми»;

МБУ ДО СЮН является организатором муниципальных мероприятий экологического направления, в которых так же приняли участие воспитанники станции. Всего в 2020 году проведено 32 очно-дистанционных познавательно-игровых, досуговых мероприятий МБУ ДО СЮН, в которых приняли участие свыше 3 000 обучающихся; более 80 мероприятий проведено в учебных группах детских объединений.

3.Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Младший возрастной уровень	средний возрастной уровень	Старший возрастной уровень	Средний показатель
высокий	68 %	50%	64%	61%
средний	31 %	48%	34%	47%
низкий	1 %	2%	2%	1,6%

3.1.Результаты обученности за 2020 год

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования- 16 человека, в СУЗы -7 человек, работает и учатся -1 человек, служат в Российской армии- 6 человек.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБУ ДО СЮН является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях образовательно-познавательного пространства дополнительного образования естественнонаучной направленности,, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МБУ ДО СЮН является естественнонаучное направление.

В результате сотрудничества с ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»» сложилась уникальная система вовлечения учащихся в практическую природоохранную эколого-просветительскую деятельность. Созданные в учреждении условия, позволяют всем желающим детям всесторонне развиваться.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников и во всероссийском «Большая перемена»

Особое место в работе с детьми отводится практической природоохранной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития экологической культуры и мировоззрения среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МБУ ДО СЮН, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники в очно-дистанционном формате: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, День экологического образования, День Воды, день земли, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, экологические праздники, дни здоровья, эколого-познавательные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотр-конкурсы: на лучший летний участок, предметные недели, благотворительные акции.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в дистанционных мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период 2020 года, в связи с эпидемиологической обстановкой, была организована работа онлайн-лагеря «Зеленый ветер», который работал с 1 июня по 31 августа. Лагерь действовал в соответствии с нормативными документами.

В период работы летнего дистанционного лагеря были проведены различные конкурсы и викторины:

1. Конкурс «Мир природы глазами детей»
2. Конкурс «Войди в природу другом»
3. Викторина «Сказки природы»
4. Фотофестиваль «Любовь, семья и верность»
5. Конкурс «Лето, лето, лето...»
6. Эколого-географические викторины

Участниками дистанционных конкурсов стали 176 человек. Победители получили Дипломы.

3.2. Социализация учащихся.

В МБУ ДО СЮН осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

В Учреждении проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Удовлетворенность родителей, учащихся, общественности

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике МБУ ДО СЮН используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия учреждения и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание. Проводим мы их как планоно, так и по необходимости:

в начале учебного года;

по завершении учебного года.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах СЮН: проведении мероприятий, организации экскурсий, экспедиций и походов, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги станции юных натуралистов могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются. Мы получаем от родителей приятные отзывы и слова благодарности через СМИ и лично. Особую благодарность выражают родители тех обучающихся, которые поступают в ВУЗы по направленности, соответствующей знаниям, дополнительно полученным в нашем учреждении.

Изучение семей обучающихся в нашем учреждении начинается в начале учебного года путем анкетирования. Родители (законные представители) и учащиеся – основные участники образовательного процесса и главные судьи в оценке предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Знакомясь с материально-технической и информационной базой МБУ ДО СЮН, посещая родительские собрания, различные просветительские, досуговые мероприятия, открытые занятия, родители (законные представители) дают оценку удовлетворенности дополнительным образованием выбранного направления деятельности. Ежегодно проводится анке-

тирование, направленное на выявление удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг среди учащихся и их родителей.

По итогам учебного года жалоб на качество образовательной деятельности не зарегистрировано. Родители учащихся удовлетворены образовательным процессом и считают, что материально-техническую базу для проведения учебных занятий, мероприятий желательно пополнять.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБУ ДО СЮН работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МБУ ДО СЮН повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров.

В Учреждении работает 15 педагогов, из них 7 совместителей. 17 % составляют работники со стажем до 5 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. 63% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 4 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Более 60% работников МБУ ДО СЮН награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2020 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими ОВЗ, все педагоги обучились на курсах по переподготовке по специальности «Педагог дополнительного образования».

В 2020 году успешно повысил свою квалификационную категорию 1 педагог. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

В соответствии с Планом работы учреждения, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали педагоги первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, и научно-методической работе

Система работы с молодыми специалистами в Учреждении включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По

итогах анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументированно формулировать. Молодые специалисты посещали занятия, досуговые мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МБУ ДО СЮН

МБУ ДО СЮН создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу

Станция располагает земельным участком площадью 1,6 га, включающим учебно-опытные отделы:

- овощных
- полевых культур
- лекарственных растений
- цветоводства

На базе чего, в настоящее время и создан межшкольный учебно-опытный участок. Кроме того, станция имеет 2 теплицы общей площадью 270 м, с коллекцией комнатных и редких экзотических растений. Зоологический отдел СЮН вмещает более 20 видов птиц, млекопитающих, земноводных и др.

На станции юннатов активно функционирует библиотека, имеющая в своем фонде более 4000 книг, журналов и брошюр эколого- биологической направленности, которая пользуется заслуженным авторитетом среди учащихся школ, средних и высших учебных заведений и профессорско –преподавательского состава вышеперечисленных учреждений.

Для реализации общеобразовательных программ естественнонаучной направленности работают учебные кабинеты и лаборатории:

Учебные кабинеты	лаборатории
Ботаников	Ботаники и растениеводства
Растениеводов	
Цветоводов	цветоводов
Юных натуралистов	Живой уголок
Юных медиков	
Природы и фантазии	
Зоологии	Зоологическая лаборатория, живой уголок
Аквариумного рыбоводства и гидро-биологии	Лаборатория аквариумного рыбоводства и гидробиологии

Охраны природы и юных химиков	
Орнитологии	Орнитологическая лаборатория
Юных экологов и экологического краеведения	Лаборатория экологии и географии
Географов-краеведов	Географическая площадка
Энтомологов	Энтомологическая лаборатория

Раздел 5. Информатизация образовательного учреждения.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. Для реализации образовательных программ в Учреждении ведется работа по созданию единой материально-технической базы, единого информационного пространства. Работает сайт.

Раздел 6. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО СЮН решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В течение учебного года на занятиях регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБУ ДО СЮН

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБУ ДО СЮН на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБУ ДО СЮН в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБУ ДО СЮН регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на занятиях, в период участия обучающихся в трудовой и природоохранной деятельности

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность МБУ ДО СЮН

Основная задача административно-хозяйственной и финансовой деятельности – это создание условий для эффективной работы всех сотрудников по решению поставленных задач, а также оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление материально-технической базы учреждения.

МБУ ДО СЮН финансировался за счет средств муниципального бюджета.

Бюджетные средства расходовались в соответствии с бюджетной сметой.

План финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО СЮН размещается на сайте учреждения.

Основные сохраняющиеся проблемы учреждения

Проблемой учреждения остается отсутствие должного финансирования на ремонт учебных кабинетов, приобретение оргтехники для обеспечения успешной деятельности творческих объединений и лабораторий, а также отсутствие материальных средств, для участия одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Раздел 8 Основные направления ближайшего развития МБУ ДО СЮН

В соответствии с целями и задачами учреждения, с учетом Программы развития МБУ ДО СЮН на 2017-2022 годы в планы учреждения входит совершенствование образовательного процесса, укрепление материально-технической базы.

Реализация запланированных в Программе развития мероприятий предполагает:

- обновление содержания и повышение качества дополнительного образования детей и подростков;
- расширение возможностей для творческого развития и личностного самоопределения учащихся;
- повышение уровня воспитанности детей и подростков;
- поддержку и развитие добровольческого (волонтерского) движения;
- повышение квалификации педагогических работников учреждения.

Реализация поставленных задач позволит в перспективе:

1. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего и вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МБУ ДО СЮН .
2. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушений и асоциального поведения детей и подростков.
3. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения Осташковского городского округа.

В целом это позволит создать оптимальные условия для развития педагогического и творческого потенциала участников образовательного процесса (педагогов и учащихся), повышения их социальной активности, приобщения обучающихся к различным видам социального творчества с целью формирования потребности к саморазвитию и приобретения навыков жизненного самоопределения.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБУ ДО СЮН предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБУ ДО СЮН сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБУ ДО СЮН
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования естественнонаучной направленности соответствуют требованиям предъявляемым к учреждениям дополнительного образования
8. Обучающиеся по образовательным программам достигают целевых ориентиров.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО СЮН в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. Показатели деятельности МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	926 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	76 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	263 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	502 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	85 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	302 человек/ 40%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 0,7%
1.6 .1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/0,2%
1.6 .2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/0,5%
1.6 .3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6 .4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек/6,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/49%
1.8 .1	На муниципальном уровне	162 человек/ 46,2%
1.8 .2	На региональном уровне	18 человек/1,8 %
1.8 .3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,5 %
1.8 .4	На федеральном уровне	4 человек/0,4 %
1.8 .5	На международном уровне	1 человек/0,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фести-	112 человек/11,

	тивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2%
1.9 .1	На муниципальном уровне	84 человек/8,4 %
1.9 .2	На региональном уровне	18 человек/1,8 %
1.9 .3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,5 %
1.9 .4	На федеральном уровне	4 человек/0,4 %
1.9 .5	На международном уровне	0 человек/0%
1.1 0	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек/32,0%
1.1 0.1	Муниципального уровня	325 человек/32,0%
1.1 0.2	Регионального уровня	человек/%
1.1 0.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.1 0.4	Федерального уровня	человек/%
1.1 0.5	Международного уровня	человек/%
1.1 1	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.1 1.1	На муниципальном уровне	26 единиц
1.1 1.2	На региональном уровне	единиц
1.1 1.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.1 1.4	На федеральном уровне	единиц
1.1 1.5	На международном уровне	единиц

1.1 2	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.1 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/90%
1.1 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.1 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.1 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/%
1.1 7.1	Высшая	11 человек/70%
1.1 7.2	Первая	1 человек/15%
1.1 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.1 8.1	До 5 лет	1 человек/17%
1.1 8.2	Свыше 30 лет	8 человек/37%
1.1 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.2 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/%
1.2 1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей чис-	12 человек/85%

	ленности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.2 2	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 10%
1.2 3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.2 3.1	За 3 года	22 единиц
1.2 3.2	За отчетный период	5 единиц
1.2 4	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2 .1	Учебный класс	9 единиц
2.2 .2	Лаборатория	6 единиц
2.2 .3	Мастерская	единиц
2.2 .4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2 .5	Спортивный зал	0 единиц
2.2 .6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3 .1	Актальный зал	1 единиц
2.3 .2	Концертный зал	0 единиц

2.3 .3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6 .2	С медиатекой	нет
2.6 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Здесь

III. Показатели конкурсной деятельности МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска

Наименование мероприятия	Результат
Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Боровик Ульяна (МБОУ СОШ № 17, класс 9) – первое место в номинации «Микология», Стопиков Руслан (МБОУ СОШ №17 кл 8), призер в номинации Экологический мониторинг Никитин Никита (МБОУ СОШ №17 кл 8), призер в номинации «Зеленая инженерия» Деревянкина Анастасия (МБОУ СОШ №17 кл 11), призер в номинации «Генетика»
Всероссийский конкурс исследовательских проектов	Канаш Ю. (МБОУ СОШ № 1 кл.10) Ковгунова Злата (МБОУ СОШ № 15) Хайлова Полина (МБОУ СОШ № 17)

<p>Всероссийский экологический диктант</p>	<p>Бармина Полина (МКОУ СОШ №7), победитель Байрамуков Расул (МКОУ СОШ №7), победитель Байрамукова Камилла (МКОУ СОШ №7), победитель Голованов Александр (МКОУ СОШ №7), победитель Ксалова Изабелла (МКОУ СОШ №7), победитель Купревич Александр (МКОУ СОШ №7), победитель Перфилова София (МКОУ СОШ №7), победитель Рощупкин Николай (МКОУ СОШ №7), победитель Селютин Святослав (МКОУ СОШ №7), победитель Лузанова Кира (МКОУ СОШ №7), победитель Халина Ольга Васильевна (МКОУ СОШ №7), победитель Юферев Ярослав, (МБОУ СОШ № 15) Деревянкина Анастасия (МБОУ СОШ №17 кл 11), призер Хайлова Полина (МБОУ СОШ №17 кл 11), призер</p>
<p>Всероссийский конкурс «Большая перемена»</p>	<p>Финалисты : Канаш Юсеф(МБОУ СОШ № 1 класс 10) Хайлова Полина (МБОУ СОШ №17 кл 11)</p>
<p>Межрегиональный орнитологический конкурс</p>	<p>Юферев Ярослав , (МБОУ СОШ №15), победитель в номинации «Орнитологические наблюдения»</p>
<p>Конкурс проектов по экологической, пожарной, техносферной безопасности, безопасности в чрезвычайных и аварийных ситуациях «Project show «Green-City-2020» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче г. Тольяти</p>	<p>Канаш Юсеф(МБОУ СОШ № 1 класс 10),призер Хайлова Полина (МБОУ СОШ №17 кл 11),призер</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Леопард на Кавказе»</p>	<p>Юферев Ярослав , (МБОУ СОШ №15),дипломант</p>
<p>Краевой этап Всероссийского конкурса «Юннат -2020»</p>	<p>Донцов Владимир (МБОУ Лицей № 8),победитель Боровик Ульяна , (МБОУ СОШ №17 кл 9), победитель</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Мы -твои друзья!»</p>	<p>Бельчиков Артем, (МБОУ Лицей № 8),победитель</p>