

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
межрайонная, территориальная станция юных натуралистов
города-курорта Кисловодска**

Принято на педагогическом Совете
МКУ ДО СЮН
Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Утверждаю :
Директор МКУ ДО СЮН
В.А. Тельпов



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования
межрайонной, территориальной станции юных натуралистов
города-курорта Кисловодска
(в новой редакции)**

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МКУ ДО СЮН разработано на основе
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
 - Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 . №196)
 - Санитарно-гигиенических правил и норматив «Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14;
 - Устава МКУ ДО СЮН

1.2 Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3 Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по образовательной программе.

1.5 Итоговая аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения.

3. Формы аттестации:

- тестирование;
- зачетное занятие;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- написание индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах;
- викторины

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

4.1 Промежуточная аттестация может проводиться по курсу или по итогам общеобразовательной общеразвивающей программы

4.2 Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.3 Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе(объединению), которые сдаются руководителю, так и в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.4 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся

проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации, не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор МКУ ДО СЮН утверждает график проведения аттестации, представленный методистом.

4.6. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители)

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1 Промежуточная аттестация проводится без отметок.

5.2 Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

5.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся»

5.5 Протоколы аттестации хранятся в МКУ ДО СЮН в течение всего срока действия образовательной программы.