



Утверждаю:
Директор МКУ ДО СЮН
В.А.Тельпов

Отчет о результатах самообследования за 2019-2020 учебный год

**муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования межрайонная
территориальная станция юных натуралистов
города-курорта Кисловодска**

Оглавление

Введение.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
2.1. Образовательная деятельность МКУ ДО СЮН	7
2.1.1 Организация образовательного процесса.	7
2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.	9
2.3. Итоги комплектования 2019 года	13
2.4. Методическое сопровождение образовательной деятельности	15
2.5. Воспитательная работа	15
3. Показатели деятельности образовательной организации.	17
3.1. Результаты обученности за 2019 год.....	17
3.2. Социализация учащихся.	19
Раздел 3. Кадровое обеспечение.	19
Раздел 4. Материально – техническая база МКУ ДО СЮН	21
Раздел 5. Информатизация образовательного учреждения.....	24
Раздел 6. Безопасность образовательного процесса.	24
Общие выводы по итогам самообследования:	25
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО СЮН.....	26
города-курорта Кисловодска.....	26

Введение

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МКУ ДО СЮН руководствуется в своей работе основополагающими документами, нормативно закрепляющими деятельность Станции, такими как:

- Устав образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации от 15.07.2015 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации,

МКУ ДО СЮН обеспечено необходимым комплектом административно - правовых документов.

Процесс образовательной деятельности в 2019 году определялся планом работы на учебный год и был направлен на обеспечение образования и воспитания обучающихся на всех этапах образовательной деятельности на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2019 году были поставлены следующие задачи, обеспечивающие современное качество и эффективность развития МКУ ДО СЮН:

- внедрение новых направлений кружковых объединений;

- разработка дополнительных образовательных программ с учетом внедрения ФГОС с целью создания единого образовательного пространства;

- повышение квалификации педагогических работников через участие в различных курсах и семинарах;

- разработка новых направлений муниципальных мероприятий для обучающихся города Кисловодска ;

- совершенствование нормативной базы учреждения.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МКУ ДО СЮН осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МКУ ДО СЮН, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении действуют методический Совет.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКУ ДО СЮН и при принятии МКУ ДО СЮН локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МКУ ДО СЮН осуществляет директор – Тельпов Виктор Андреевич, кандидат биологических наук, отличник народного просвещения. Основной функцией директора МКУ ДО СЮН является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКУ ДО СЮН сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МКУ ДО СЮН в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКУ ДО СЮН осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКУ ДО СЮН осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества

образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методического Совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации образовательной программы. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии ООДО;
- состояние реализации образовательных программ;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКУ ДО СЮН обеспечивает эффективную работу учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

2.1. Образовательная деятельность МКУ ДО СЮН .

2.1.1 Организация образовательного процесса.

МКУ ДО СЮН реализует образовательные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Образовательный процесс осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

Календарный учебный график муниципального образовательного учреждения обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения.

Календарный учебный график Учреждения учитывает в полном объеме индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие и праздничные дни.

Режим работы Учреждения в летний период устанавливается в соответствии с графиком отпусков. Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом распределения часов на этапах обучения.

Режим работы муниципального казенного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов регламентируется документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4.07.2014 года, зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014., регистрационный номер 33660.

3. Примерные (модифицированные, экспериментальные, авторские) учебные программы для учреждений дополнительного образования.

4. Устав и образовательная программа МКУ ДО станции юных натуралистов

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Календарный учебный год составляет 38 календарных недель, и 6 недель в условиях:

- учебно-опытнической, проектной деятельности;
- практической природоохранной деятельности;
- деятельности экологических отрядов;
- работы по индивидуальным планам.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарными планами участия в мероприятиях.

Начало учебного года – для обучающихся 2 – го и последующих год. 01.09.2018г., 1 года обучения 15.09 2018 г.

Периоды учебных занятий и каникул:

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:
 осенние каникулы - с 27.10.2018 по 4.11.2018 (9 дней);
 зимние каникулы - с 26.12.2018 по 9.01.2019 (14 дней);
 весенние каникулы - с 23.03.2019 по 01.04.2019 (9 дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы проводится по полугодиям

1 полугодие		2 полугодие		Итого в учебном году	Летняя учебно-опытническая и природоохранная работа	Всего в год
01.09.- 26.12. 2018	17 недель	9.01.- 31.05. 2019	21неделя	38 недель	01.06.2019 по 15.07.2019 16.07.2019 по 31.08.2019	44 недели

Режим занятий

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МКУ ДОСЮН.

Продолжительность одного занятия зависит от возраста обучающихся.

Продолжительность **одного** занятия:

- для детей до 7-го года жизни – не более 25 минут, два раза в неделю;
- для младших школьников, среднего и старшего школьного возраста– 1 час 30 мин. (45:10:45) , два или три раза в неделю в зависимости от количества занятий , заложенных в программу;
- индивидуальных занятий для средних и старших школьников – от 30 до 60 мин.

Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут, могут включать в себя время на проветривание и влажную уборку помещения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность академического часа в Учреждении составляет 45 минут. Занятия в образовательном учреждении начинаются в 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов.

1 год обучения 4 часа в неделю:

2 раза в неделю по 1 часу

2 раза в неделю по 2 часа

2 год обучения 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа

6 час. в неделю : 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа

3 и последующие годы обучения

4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа

6 час. в неделю : 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия детей в детских объединениях проводятся:

- по реализации общеобразовательных программ

- по плану каникул и программы деятельности Учреждения (проведение воспитательных массовых мероприятий)

При реализации программ учебно-опытной, природоохранной, проектной деятельности занятия могут реализовываться 6 раз в неделю по 4 часа

1. Регламент административных совещаний

Педагогический совет - не менее 4 раз в год

Общее собрание коллектива – не менее 1 раза в год

Общее собрание трудового коллектива – не менее 1 раза в год

2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в Учреждении реализуются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В 2019 году реализовано 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В эколого-биологическом отделе реализовано 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в отделе зоологии - 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	1. Модифицированная дополнительная общеобразовательная	3 года	продвинутый Среднего	С 14 лет

	общеразвивающая программа «Юный медик»		(полного) общего образования	
	2. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	3 года	Продвинутой Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	3. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия»	3 года	Базовый Начального и среднего (полного) общего образования	С 11 лет
	4. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик» и «Зеленая химия»	3 года	Продвинутой Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	5. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Айболита»	3 года	Продвинутой Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	6. Учебное объединение «Юный натуралист»	4 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	6. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»			
	Учебное объединение			

	«Юный натуралист» 7. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	2 года	Стартовый Дошкольная	С 5 лет
	8. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Охрана природы и здоровье человека»	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 12 лет
	9. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географ-краевед»	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 12 лет
	10. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение»	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 12 лет
Зоолого-ботанический отдел	Учебное объединение «Зоолог» 11. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоолог»	4 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет

	Учебное объединение «Ботаник» 12.Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ботаник»	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	13.Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный растениевод»	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	14.Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод»	1 года	Продвинутый основного общего образования	С 14 лет

Образовательная программа МКУ ДО Станции юных натуралистов обеспечивает качественное образование по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Администрацией МКУ ДО СЮН, педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. В учебных корпусах и территории учреждения организована доступная среда для детей с ОВЗ.

Педагоги МКУ ДО СЮН принимали участие в работе городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла и педагогов дополнительного образования, во всероссийской научно-практической конференции «Междисциплинарный подход как условие успешной интеграции и реабилитации детей с ОВЗ в социально-образовательное пространство учреждения дополнительного образования».

Приняли участие в краевом семинаре-практикуме «Программно-целевой подход к разработке программы летнего отдыха в образовательных организациях дополнительного образования» .

Педагоги дополнительного образования провели НОД «Правила дорожного движения должны знать все без исключения» в рамках работы форума ПДД. Специалисты МКУ ДО СЮН приняли активное участие в работе заочного всероссийского педагогического марафона, организованного на базе Московского государственного педагогического университета.

2.3. Итоги комплектования 2019 года

Охват детей в 2019 году – 14 детских объединений, в них 70 учебных групп – 976 детей . В 2019 году педагогическим коллективом СЮН реализовалась образовательная деятельность по 14 образовательным программам эколого-биологической направленности для детей 4-х- 16 –ти лет, адаптированным и модифицированным к определенному возрастному уровню и применением новых педагогических технологий , включением регионального компонента :

Средний школьный возраст	35 учебных группы	552 чел.
Старший школьный возраст	в них 9 учебных групп	85 чел.
Младший школьный возраст	22 учебных группы	263 человек
дошкольники	4 учебных группы	76 человека
Итого	70 учебных групп	976 человек

В ходе реализации образовательных программ

Закончили первый год обучения	388 человек
Закончили второй год обучения	318 человек
Закончили третий год обучения	270 человек

Учебный план составлен на основе учебных планов образовательных программ и в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в ДО утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02», с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и санитарно-эпидемиологические правилами и нормами СанПиНа 2.4.4.1251-

03 (введенные 20.06.2003г. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 3.04.2003г.№27Д).

МКУ ДО СЮН является учреждением дополнительного образования, реализующее систему непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения будущих граждан России. Дополнительное экологическое образование, осуществляемое МКУ ДО СЮН, отличается от основного образования методами руководства деятельностью воспитанников, позволяет детям и подросткам выбирать вид деятельности и занятия по своим интересам, склонностям, способностям.

Содержание образования в МКУ ДО СЮН решает круг задач, направленных на гуманизацию образовательного процесса:

- выравнивает стартовые возможности личности ребёнка;
- содействует выбору его «индивидуальной траектории развития»;
- обеспечивает ему ситуацию успеха;
- способствует самореализации, как личности воспитанника, так и личности педагога.

Образовательный процесс сочетает разные типы и виду кружковых занятий: групповые, индивидуальные, развивающие, игровые. При этом стимулируется участие в конкурсах, конференциях и выставках различного уровня: от муниципального до международного.

Организация взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными учреждениями строилась на договорной основе.

Реализация учебных планов учреждения осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МКУ ДО СЮН работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с образовательными учреждениями, а также в системе «детский сад – дообразование» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

2.4. Методическое сопровождение образовательной деятельности

В целях совершенствования методической работы был запланирован ряд мероприятий, в который входили методические советы, индивидуальные консультации, методические семинары, мастер - классы и др., а также участие в методических мероприятиях округа, края, региона.

Направления деятельности:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно - методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании детей);
- обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- проведение муниципальных мероприятий.

Активно ведет свою работу школа повышения педагогического мастерства «Креативный педагог», организатором и куратором которой являлась методист Арешкина И.А..

Цель создания данной структуры - обеспечить научно-методическое сопровождение повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций при обмене опытом работы друг с другом.

Ведется работа с молодыми специалистами по вовлечению их в активную жизненную позицию педагога дополнительного образования. Это обеспечивается целым комплексом совместной деятельности коллектива:

- оказание консультативной помощи со стороны коллег, методистов и директора;
- организация посещения и взаимопосещения учебных занятий и проводимых мероприятий;
- обеспечивается дальнейшее повышение квалификации, получение высшего образования, поступление в магистратуру, и т.д.
- участие и выступление на методических и педагогических советах, круглых столах, конференциях и т.д.
- включение педагогов в социокультурную деятельность учреждения.

2.5. Воспитательная работа

Основными целями этой работы является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического и социального развития детей, в том числе и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Главным принципом воспитательной деятельности являлся личностно-ориентированный подход к воспитанию детей и подростков.

С этой целью в МКУ ДО СЮН созданы условия, для развития творческого потенциала воспитанников исходя из интересов детей и запросов родителей.

Главные задачи воспитательной деятельности, которые решаются коллективом:

- способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, через вовлечение в различные виды деятельности;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на занятиях, вне занятий;
- формировать уважительное отношение воспитанников к людям пожилого возраста;
- воспитывать коллективизм, дружелюбие.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и **пропаганде здорового образа жизни** среди воспитанников.

С этой целью воспитанники участвовали в следующих мероприятиях:

- беседы в течение учебного года на тему «Здоровье в твоих руках»;
- круглый стол «Компьютер и здоровье»;
- беседа на тему «Скажи нет!», приуроченная к международному дню отказа от курения;
- круглый стол на тему «Рак легких и курение», приуроченный к Всемирному дню борьбы против рака;
- конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков», приуроченный к дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- развлекательное мероприятие «Здоровая нация – здоровая планета»;
- конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!» и др.

Особое внимание уделялось **мероприятиям по профилактике детского травматизма**, целью данных мероприятий являлось предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников:

- познавательная программа «В мире дорог»;
- мероприятие «Дорога в школу»;
- конкурс эмблем на тему «Живи без травм»;
- создание видеороликов и агитационных плакатов по ПДД, посвященный дню памяти жертв ПДД;
- кинолекторий по ПДД «Водитель – не торопись»;
- викторина «По правилам дороги»;
- конкурс электронных материалов на тему «Гололед», «Зимние дороги», «Опасные забавы»;
- познавательная викторина «Дорожная азбука»;
- цикл бесед «На улице не в комнате, об этом всегда помните» и др.

Также проводилась работа **против суицидального поведения** для воспитанников среднего звена, целью которой являлось вовлечение подрастающего поколения в добрые мысли, привитие любви и положительных эмоций, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников.

- познавательное мероприятие «Мы- против суицида»;
- беседа на тему: «Моя дружная семья»;

-развлекательно-познавательное мероприятие «Поделись добром со всеми»;
МКУ ДО СЮН является организатором муниципальных мероприятий экологического направления, в которых так же приняли участие воспитанники станции

Всего в 2019 году проведено 32 познавательно-игровых, досуговых мероприятий МКУ ДО СЮН, в которых приняли участие свыше 3 000 обучающихся; более 80 мероприятий проведено в кружках с общим охватом детей более 2 000 человек.

3. Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Младший возрастной уровень	средний возрастной уровень	Старший возрастной уровень	Средний показатель
высокий	66 %	55%	62%	61%
средний	33 %	43%	36%	47%
низкий	1 %	2%	2%	1,6%

3.1. Результаты обученности за 2019 год

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-23 человека, в СУЗы -6 человек, работает и учатся -1 человек, служат в Российской армии- 4 человека.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МКУ ДО СЮН является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях образовательно-познавательного пространства дополнительного образования естественнонаучной направленности, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МКУ ДО СЮН является естественнонаучное направление .

В результате сотрудничества с ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»» сложилась уникальная система вовлечения учащихся в практическую природоохранную эколого-просветительскую деятельность . Созданные в учреждении условия , позволяют всем желающим детям всесторонне развиваться.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников

Особое место в работе с детьми отводится практической природоохранной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития экологической культуры и мировоззрения среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МКУ ДО СЮН , является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, День экологического образования, День Воды, день земли , Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, экологические праздники, дни здоровья,эколого-познавательные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, предметные недели,благотворительные акции.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2019 года во исполнение приказов управления образования администрации города Кисловодска, в целях организации работы по занятости детей школьного возраста была организована работа экологических отрядов и проектно- исследовательская работа на базе учреждения.

3.2. Социализация учащихся.

В МКУ ДО СЮН осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В Учреждении систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия. В Учреждении проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МКУ ДО СЮН работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МКУ ДО СЮН повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров.

В Учреждении работает 16 педагогов, из них 7 совместителей. 17% составляют работники со стажем до 5 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 63% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 4 педагога –

нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Более 60% работников МКУ ДО СЮН награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2019 году 1 педагог стал призером краевого конкурса «Сердце отдаю детям»
3 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими ОВЗ, все педагоги обучаются на курсах по переподготовке по специальности «Педагог дополнительного образования».

В 2019 году успешно повысил свою квалификационную категорию 1 педагог. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

В соответствии с Планом работы учреждения, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2019 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали педагоги первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, и научно-методической работе

Система работы с молодыми специалистами в Учреждении включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать. Молодые

специалисты посещали занятия ,досуговые мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МКУ ДО СЮН

МКУ ДО СЮН создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу

Станция располагает земельным участком площадью 1,6 га, включающим учебно-опытные отделы:

- овощных
- полевых культур
- лекарственных растений
- цветоводства

На базе чего, в настоящее время и создан межшкольный учебно-опытный участок. Кроме того, станция имеет 2 теплицы общей площадью 270 м, с коллекцией комнатных и редких экзотических растений. Зоологический отдел СЮН вмещает более 20 видов птиц, млекопитающих, земноводных и др.

На станции юннатов активно функционирует библиотека, имеющая в своем фонде более 4000 книг, журналов и брошюр эколого- биологической направленности, которая пользуется заслуженным авторитетом среди учащихся школ, средних и высших учебных заведений и профессорско – преподавательского состава вышеперечисленных учреждений.

Для реализации общеобразовательных программ естественнонаучной направленности работают учебные кабинеты и лаборатории:

Учебные кабинеты	лаборатории
Ботаников	Ботаники и растениеводства
Растениеводов	
Цветоводов	цветоводов
Юных натуралистов	Живой уголок
Юных медиков	
Природы и фантазии	
Зоологии	Зоологическая лаборатория, живой

	уголок
Аквариумного рыбоводства и гидробиологии	Лаборатория аквариумного рыбоводства и гидробиологии
Охраны природы и юных химиков	
Орнитологии	Орнитологическая лаборатория
Юных экологов и экологического краеведения	Лаборатория экологии и географии
Географов-краеведов	

Содержание живого уголка в сложных нынешних финансовых условиях весьма проблематично, но коллектив СЮН считает, что без живых уголков полноценной натуралистической работы с детьми, а тем более воспитание экологически грамотного человека, бережно относящегося к природе, быть не может. Постоянно пополняя коллекции растений, работая над улучшением генофонда наших живых уголков, помогая животным, попавшим в беду, мы преследуем цель, воспитания у детей чувства сопереживания, умения прогнозировать и находить выход из ситуаций, где необходимы навыки и знания, приобретенные в процессе обучения на станции юных натуралистов. Экологическое образование в г. Кисловодске направлено на формирование у подрастающего поколения основ экологической культуры,

Библиотека

На станции юннатов активно функционирует собственная библиотека, имеющая в своем фонде более 4000 книг, журналов и брошюр эколого-биологической направленности (табл. 11), которая пользуется заслуженным авторитетом среди учащихся и педагогов школ, средних и высших учебных заведений. Задача нашей библиотеки превратить «пассивных» любителей природы в «активных», научить их не только отстраненно восхищаться её красотами, но и познавать суть происходящих процессов, самостоятельно раскрывать её тайны. При комплектовании библиотеки особое внимание уделяется периодическим изданиям. Периодика, поднимая в доступной форме наиболее острые вопросы экологии, способна оперативно привлечь внимание учащихся и педагогов.

Структура фонда библиотеки МКУДОСЮН г.-к. Кисловодска

Тип издания	Кол-во наименований	Год выпуска
Журналы по профилю учреждения	6	1987-2016
Специальные педагогические журналы	4	2004-2016
Газеты	3	1992-2016

Книги и брошюры по профилю учреждения. В том числе:	4000	
- методические пособия для педагогов	260	
- методические пособия для обучающихся	150	
- аннотированные указатели, тематические словари, справочники	300	
Дидактический материал	в ассортименте	
Учебные программы по направлениям деятельности	25	1986-2016
Аудио, видео, медиа материалы	в ассортименте	

Одна из основных задач педагога – научить воспитанника самостоятельно, грамотно и эффективно использовать специальную литературу (справочники, словари, определители и т.д.), заинтересовать прочтением художественными произведениями о природе, комплектованием собственной библиотеки. Это залог не только успешного формирования будущего профессионала в эколого-биологической области, но и просто интеллектуальной, разносторонней личности. Книги библиотечного фонда МКУДОСЮН - незаменимый источник информации для подготовки и проведения занятий в кружках, самоподготовки и научно-исследовательской деятельности учащихся.

Библиотека СЮН предоставляет необходимую информацию для проведения занятий не только руководителям кружков станции, но учителям, классным руководителям других образовательных учреждений, воспитателям детских садов. Также ежегодно используют библиотечный фонд студенты и преподаватели ВУЗов, посещающие МКУДОСЮН в рамках полевой практики. Библиотека вызывает большой интерес и получает высокую оценку у специалистов, ученых – участников научно-практических конференций, олимпиад, проводимых на базе СЮН.

Наш опыт показывает, что функционирование собственной библиотеки специальной литературы в учреждении дополнительного образования – необходимый компонент, обеспечивающий эффективность его работы. Это позволяет, в соответствии с современными мировыми стандартами, в полной мере использовать образовательный потенциал печатных источников информации, которые даже в современном «электронном мире» не теряют своей актуальности (особенно старые раритетные издания).

Межшкольный учебно-опытный участок

Общая площадь МУОУ - 2450 м². Структурно он содержит 9 отделов - групп участков, на которых выращиваются виды растений определенного назначения и, отличающейся от других видов, «образовательной нагрузки».

В учреждении есть актовый зал, методический кабинет.

Все учебные помещения оснащены мебелью, живые уголки оборудованы аквариумами, террариумами, клетками.

Раздел 5. Информатизация образовательного учреждения.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. Для реализации образовательных программ в Учреждении ведется работа по созданию единой материально-технической базы, единого информационного пространства. Работает сайт.

Раздел 6. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКУ ДО СЮН решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В течение учебного года на занятиях регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКУ ДО СЮН

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МКУ ДО СЮН на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МКУ ДО СЮН в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МКУ ДО СЮН регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на занятиях, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального казенного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКУ ДО СЮН предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКУ ДО СЮН сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКУ ДО СЮН
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования естественнонаучной направленности соответствуют требованиям предъявляемым к учреждениям дополнительного образования
8. Обучающиеся по образовательным программам достигают целевых ориентиров.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКУ ДО СЮН в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМУЩЕСТВА ДО СЮН
города-курорта Кисловодска**