

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
межрайонная, территориальная станция юных натуралистов  
города-курорта Кисловодска**

Рассмотрено и рекомендовано  
педагогическим Советом МКОУДОД СЮН  
Протокол № 1 от 31.08.2016 года

Утверждаю :  
Директор МКОУДОД СЮН  
\_\_\_\_\_ В.А. Тельпов

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Школа Айболита»**

Составлена :

Педагогом дополнительного образования  
Герасименко Татьяной Васильевной

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Количество детей в группах:

1 год обучения – 12-15 человек,

2 год обучения – 8-12 человек,

3 год обучения – 8-10 человек,

## Содержание:

Пояснительная записка .....	3
Примерный тематический план первого года занятий.....	6
Программное содержание первого года обучения .....	7
Примерный тематический план первого года занятий.....	10
Программное содержание второго года обучения.....	11
Примерный тематический план третьего года занятий .....	14
Программное содержание третьего года обучения.....	15
Литература.....	17

## Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Школа Айболита» является авторской.

Программа относится к **эколого-биологической направленности** с элементами научно-исследовательской деятельности. Образовательная область данной программы направлена на изучение анатомо-физиологических особенностей домашних животных, правилам их содержания и кормления, оказания первой ветеринарной помощи при различных заболеваниях

Данная программа позволяет детям лучше оценить само присутствие животного в нашем доме, понять мотивы и особенности его поведения, помочь своему питомцу, если ему плохо, перестроить отношение к своему четвероногому другу, – увидеть в нём не только милого, забавного зверька – живую игрушку, но именно – субъекта со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Кружковцы получают знания особенностей биологии разных видов млекопитающих, которые часто содержатся дома – это поможет достаточно полно представить себе образ жизни животного и его естественные потребности; изучают особенности поведения животных – это позволяет ребёнку-владельцу животного точнее ориентироваться в его состоянии, чтобы самому правильно реагировать на те или иные действия своего питомца, скорее заметить отклонения от нормального поведения и ухудшения его здоровья.

Цель программы: удовлетворение познавательных запросов детей в области анатомии, физиологии и ветеринарного обслуживания своих домашних питомцев.

В ходе реализации данной программы необходимо решение следующих задач:

1. помочь детям реализовать свои потребности в знаниях по уходу и содержанию домашних животных;
2. отработать навыки оказания первой помощи в различных ситуациях;
3. оказывать содействие детям, проявившим большой интерес, в получении углубленных знаний и профессиональной ориентации;
4. организовать встречи, конкурсы, досуговые мероприятия, осваивать знания, чтобы каждый ребёнок, кого волнует благополучие четвероногого питомца, его физическое и психическое здоровье, кто хочет побольше узнать о биологических особенностях разных видов млекопитающих, пригодных для домашнего содержания, их поведении, о том, как правильно устроить жизнь животного у себя дома, как, наконец, добиться доверчивого и дружелюбного отношения животного к себе, мог сделать это с помощью нашей «школы Айболита».
5. создание комфортных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
6. приобщение детей к культуре общения с животным миром, здоровому образу жизни;
7. развивать творческий потенциал и профессиональный интерес к изучению эколого-биологических наук

### **Возраст детей и сроки реализации программы. Наполняемость учебных групп**

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 11 до 16 лет. Срок реализации программы – три года и включает в себя три этапа:

**Первый этап** рассчитан на обучающихся первого года обучения и включает в себя начальные знания в области анатомо-физиологических особенностей домашних животных, историю их одомашнивания, породы и разновидности, а также санитарно-гигиенические знания содержания и ухода за домашними питомцами в зависимости от их вида. На этом этапе большое внимание уделяется правильному выбору животного, созданию комфортных условий для его содержания, получению практических навыков в общении с животным.

**На втором этапе** освоения программы (второй год обучения) обучающиеся знакомятся и осваивают методы простейшего домашнего осмотра своего питомца, определения симптомов заболевания, учатся оказывать первую ветеринарную помощь при различных ситуациях, изучают применение народных методов в профилактике и лечении заболеваний животных, соблюдению личной гигиены.

**На третьем году обучения** рассматриваются инфекционные, инвазионные, незаразные заболевания всех видов домашних животных, что в настоящее время, в свете распространения опасных для человека, инфекций животных, весьма актуально.

Заключительным этапом является освоение специальной ветеринарии, которая помогает обучающимся не только распознать заболевание своего питомца, но и помочь ему в самом начале развития болезни.

С учетом востребованности темы разведения домашних животных, в программе уделяется внимание и этому вопросу, а также помощи животным при родах.

На этом же этапе изучаются заболевания, вызываемые клещами и различными насекомыми, симптомы этих заболеваний, первая помощь, большое внимание уделяется личной гигиены владельца.

В ходе реализации третьего года обучения изучаются наиболее применяемые в ветеринарии лекарственные препараты, их фармакологические свойства, обучающиеся получают навыки приготовления лечебных растворов, введение лекарственных веществ, применение инструментальных и физиотерапевтических методов.

### **Формы и режим занятий**

Программа включает в себя теоретические, практические, лабораторные занятия, а также экскурсии, встречи с компетентными специалистами-зоологами, зоотехниками, ветеринарными врачами, зоопсихологами, а также любителями, успешно содержащими те или иные виды млекопитающих в течении многих лет и ставшими большими знатоками.

Теоретические занятия рассчитаны также на получение сведений об особенностях психики домашних животных: что и как они видят, слышат, воспринимают запахи, как ориентируются в пространстве и т.д., а также материалы, раскрывающие проблемы общения человека с животными.

Следует отметить, что теоретические занятия в сочетании с практическими навыками, в нашей программе подкрепляются ещё особой философией человечности во взаимоотношениях с животными. От действенности её зависит многое в освоении данной программы.

Занятия проводятся три раза в неделю. Продолжительность теоретических и практических занятий (имеющих комбинированную форму) – два часа с двумя 15 минутными перерывами (последний перерыв отводится на индивидуальное общение с обучаемыми для выяснения психолого-эмоционального состояния ребенка и т.п.). для обучающихся первого года обучения и трехчасовые для обучающихся второго и третьего года обучения. В ходе реализации программы предусмотрено 72 -108 занятия общей продолжительностью 144 -216 часа в год .

### **Ожидаемые результаты:**

- В результате освоения данной программы обучающиеся получают удовлетворение познавательных интересов в области анатомии, физиологии и ветеринарного обслуживания своих домашних питомцев;
- развивают свой творческий потенциал ;
- приобщаются к культуре общения с животным миром , здоровому образу жизни;
- получают профессиональную ориентацию в области ветеринарии и сельского хозяйства.

Определены следующие знания, умения и навыки, которыми как ожидается, будут владеть обучающиеся:

**Что должен знать обучающийся первого года обучения:**

- домашних животных
- анатомические и физиологические особенности некоторых домашних животных
- санитарно-гигиенические требования к содержанию и уходу домашнего питомца
- особенности содержания домашних питомцев
- знать некоторые породы представителей домашних животных

**Что должен уметь обучающийся первого года обучения:**

- определять вид домашнего животного
- правильно ухаживать, кормить и содержать домашних питомцев

**Что должен знать обучающийся второго года обучения:**

- симптомы заболеваний
- лекарственные травы, применяемые в ветеринарии
- санитарно-гигиенические требования к содержанию и уходу домашнего питомца при заболеваниях различного характера
- методы введения лекарственных средств

**Что должен уметь обучающийся второго года обучения:**

- определять состояние животного: здоровое или заболевшее
- оказывать первую помощь при необходимости
- правильно ухаживать, кормить и содержать домашних питомцев при заболевании

**Что должен знать обучающийся третьего года обучения:**

- симптомы инфекционных и инвазионных заболеваний животных
- санитарно-гигиенические требования к уходу за заболевшем домашним питомцем
- паразитов кожного и волосяного покрова у животных
- врачебные приемы и манипуляции

**Что должен уметь обучающийся третьего года обучения:**

- оказывать первую помощь заболевшему животному
- правильно ухаживать, кормить и содержать заболевшее животное
- применять врачебные приемы и манипуляции
- соблюдать личную гигиену и санитарные правила при возникновении заболевания у домашнего питомца

**Формы подведения итогов**

По первому году обучения итоговым занятием может быть встреча с любителями животных, «Полезны ли мы нашему питомцу?», на которой обучающиеся могут поделиться своими приобретенными знаниями и умениями и.

Итогом второго года обучения является конкурс –выставка домашних питомцев по номинациям: «Мисс Мяу», «Мистер совершенство» и др.

И наконец, выпускнику «Школы Айболита» выдается **Диплом** с указанием права владения тем или иным домашним питомцем.

### Примерный тематический план первого года занятий

NN	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Домашние животные	50	38	12
3.	Владельцы домашних животных	6	6	-
4.	Анатомические особенности домашних животных	40	38	2
5.	Гигиена для животных	40	32	8
6.	Итоговое занятие	6	-	6
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>116</b>	<b>28</b>

## Программное содержание первого года обучения

### 1. Вводное занятие

1.1. Цели и задачи кружка. Живой уголок в вашем доме. Знакомство со станцией юных натуралистов, её отделами, кружками.

1.2. Экскурсия в живые уголки станции юных натуралистов, знакомство с их обитателями.

### 2. Домашние животные

2.1. Разнообразие домашних животных.

2.2. Кошки. Откуда родом домашняя кошка. Место домашней кошки в зоологической систематике. Анатомия и физиология кошек.

2.3. Лабораторная работа № 1. «Анатомическое строение кошек». Цель работы: познакомить обучающихся с анатомическим строением кошек. Материалы и оборудование: скелет, таблицы с анатомическим строением кошки, альбомы, карандаши.

2.4. Собаки. Анатомические особенности собак. Физиология собак. Кинология. Породы собак. История их одомашнивания. Дикие родственники.

2.5. лабораторная работа № 2. «Анатомическое строение собаки». Цель работы: познакомить обучающихся с анатомическим строением собаки. Материалы и оборудование: скелет, таблицы с анатомическим строением собак, альбомы, карандаши.

2.6. Грызуны. Анатомия и физиология грызунов.

2.7. Морские свинки, их анатомические и физиологические особенности. История их одомашнивания. Дикие родственники.

2.8. Декоративные крысы, их анатомические и физиологические особенности. История их одомашнивания. Дикие родственники.

2.9. Хомяки, их анатомические и физиологические особенности История их одомашнивания. Дикие родственники.

2.10. Практическая работа № 3. «Анатомическое строение грызунов». Цель работы: познакомить обучающихся с анатомическим строением грызунов. Материалы и оборудование: скелет, таблицы с анатомическим строением грызунов, альбомы, карандаши.

2.11. Кролики, их анатомические и физиологические особенности История их одомашнивания. Дикие родственники.

2.12. Крупный рогатый скот. Представители крупного рогатого скота. Анатомия и физиология крупного рогатого скота. История их одомашнивания. Дикие родственники.

2.13. Мелкий рогатый скот. Представители мелкого рогатого скота. Анатомия и физиология мелкого рогатого скота. История их одомашнивания. Дикие родственники.

2.14. Лошади. Анатомия и физиология лошадей. Породы коней История их одомашнивания. Дикие родственники.

2.15. Практическая работа №4. «Строение скелета головы». Цель работы: познакомить обучающихся со скелетом головы животных. Материалы и оборудование: скелет головы лошади, крысы, свиньи, отдельные кости черепа, распиленный череп, зонд, рабочие тетради, карандаши.

2.16. Птицы. Разнообразие птиц. Анатомия и физиология История их одомашнивания. Дикие родственники.

2.17. Практическая работа № 5. «Строение конечностей». Оборудование: скелеты животных, некомплектные кости грудных и тазовых конечностей, таблицы, схемы, рабочие тетради, карандаши.

2,18 Экскурсия на птицеферму

### **3. Владельцы домашних животных**

3.1. Клуб любителей животных .Кто вы? «Кошатники». «Собачники» и другие.

3.2. Что у вас общего со своими питомцами. Встреча с преподавателем клуба любителей животных.

### **4.Анатомические особенности домашних животных**

4.1. Анатомические особенности грызунов.

4.2. Анатомические особенности кроликов

4.3. Правила содержания грызунов и кроликов в домашних условиях

4.4. Особенности кормления, уход, личная гигиена.

4.5. Болезни грызунов

4.6. Болезни кроликов

4.7.Санитарно-гигиенические требования к содержанию животных

4.8.Анатомические особенности крупного рогатого скота

4.9.Правила содержания крупного рогатого скота в домашних условиях

4.10.Особенности содержания крупного рогатого скота в домашних условиях

4.11.Особенности кормления крупного рогатого скота

4.12.Основные заболевания крс

4.13.Экскурсия на ферму

4.14.особенности строения птиц

4.15. Правила содержания птиц

4.16. Гигиенические требования к содержанию птиц

4.7. Особенности содержания аквариумных рыбок и др. животных (редких, экзотических).

4.8. Семь заповедей правильного кормления.

4.9. Встреча с ветеринарным врачом, сан.эпидемиологом.

4.10. Экскурсия в зооэкзотариум.

### **5.Гигиена для животных**

5.1. Что такое гигиена животного?

5.2. Основные заповеди здоровья животного.

5.3. общие болезни человека и животных

5.4. Пути распространения болезней человека и животных

5.5. Что такое зоонозы

5.6. среда обитания возбудителей заболеваний человека и животного

5.7. Болезнетворные микробы

5.8. История изучения заболеваний

5.9. Инфекционные болезни

5.9. Луи Пастер и его вклад в развитие ветеринарии

5.10. Великий ученый Роберт Кох

5.11. Гигиена хозяина животного

5.12. Как часто купать животное.

5.13. Средства гигиены.

5.14. Всем ли животным необходим уход? Чистка зубов. Уход за ушами.

5.15. Практическая работа: «Основные приёмы ухода за ушами и зубами животных». Цель работы: Научиться правильно ухаживать за ушами животного. Материалы и оборудование: спиртовой раствор борной кислоты, ватные палочки, бинт, вата, животное.

5.16. Практическая работа: «Основные приёмы ухода за шерстным покровом животных». Цель работы: Научиться правильно ухаживать за кожей и шерстью животного. Материалы и оборудование: спиртовой раствор борной кислоты, ватные палочки, бинт, вата, животное.

5.17. Полезны ли мы нашему питомцу?

## **6. Итоговое занятие**

6.1. Встреча с любителями животных.

6.2. Выставка домашних питомцев

### Примерный тематический план второго года занятий

NN	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие	8	8	–
2.	Можете ли Вы сами лечить заболевшее животное?	18	10	8
3.	Пульс. Норма и патология	16	4	12
4.	Симптомы заболеваний	68	50	18
5.	Первая помощь	50	14	36
6.	Зеленая аптека для ваших питомцев	20	4	16
7.	Итоговое занятие	4	4	–
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>106</b>	<b>110</b>

## Программное содержание второго года обучения

### **1. Вводное занятие.**

1.1. Ветеринария и ее место в системе биологических наук. Знакомство с правилами поведения и работы на СЮН. Краткая история возникновения и развития ветеринарии. Теоретическое и практическое значение ветеринарии в нашей жизни.

### **2. Можете ли Вы сами лечить заболевшее животное?**

2.1. Домашний осмотр. Методы и приемы домашнего осмотра. Пальпация. Аускультация. Определение психологического состояния владельца животного при возникновении заболевания у его питомца .

2.2. Что случилось с животным? «Выходные дни». О температуре. Отчего повышается температура.

2.3. Практическая работа: «Измерение температуры тела у животного». Цель работы: Освоить навыки измерения температуры тела у различных видов животных. Материалы и оборудование: градусник, мазь, спиртовой раствор борной кислоты, вата, перчатки.

2.4. Практическая работа: «Температурные параметры у разного вида животных». Цель работы: Познакомить детей с температурными параметрами у разного вида животных.

### **3. Пульс. Приемы измерения пульса у разных животных. Что показывает пульс. Норма и патология.**

3.1. Практическая работа: «Измерение пульса у животных».

3.2. Дневник наблюдения за животным. Оформление и ведение дневника.

### **4. Симптомы заболеваний**

4.1. Что такое симптомы? Обычные, наиболее частые встречающиеся симптомы, и что они могут означать.

#### **4.2. Клинические симптомы:**

##### **Дыхательные симптомы:**

- кашель ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- кровотечение носовое ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- кровохарканье ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- одышка ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- чихание и насморк( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);

##### **4.3. Пищеварительные симптомы:**

- Расстройство глотания ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- запор( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- икота( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- кровь в кале( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- Аппетит. Аппетит повышенный, извращённый, отсутствие аппетита( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- Поедание несъедобных предметов( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- Понос (острый. хронический) -( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- Рвота ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);

#### **4.4. Кожные симптомы:**

- Гиперкератоз ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- зуд( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- облысение (алопеция)– ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- синюшность( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- сыпи ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- Желтушность( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);

#### **4.5. Мочевыделительные симптомы:**

- Кровь в моче ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- Мочеиспускание частое или затрудненное ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- Недержание мочи( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- Повышенная жажда и мочевыделение( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);

#### **4.6. Нервные симптомы:**

- Агрессивное поведение( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- возбуждение( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- паралич, парез конечностей( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- судороги( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);

#### **4.7. Прочие симптомы:**

- Кровотечения ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- Нарушение движения( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- отеки( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- понижение температуры( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- повышение температуры( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- увеличение лимфоузлов( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- увеличение живота ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);
- шок ( определение, причины первая помощь до обращения к врачу);

Что делать, если Вы обнаружили один из нескольких вышесказанных симптомов?

#### **4.8. Практическая работа:**

«Осмотр ротовой полости животного».Цель работы: освоить навыки самостоятельного осмотра ротовой полости животного.Материалы и оборудование: живой объект, перчатки, дез. раствор.

#### **4.9.Практические работы:**

1. «Как правильно дать животному таблетку, жидкое лекарство».
2. «Методы введения лекарственных форм».
3. «Устройство шприца и методы введения лекарственных форм с его помощью: -подкожное введение, внутримышечное введение».
4. «Методы освобождения желудка и кишечника в домашних условиях».

#### **5. «Первая помощь»**

5.1. Первая помощь при сильных кровотечениях, укусах и порезах, ожогах, пчелиных и осиных укусов, укусах змей, клещей.

5.2. «Морская болезнь». Обмороживание. Удаление инородных предметов из глотки. Вспученный живот.

### **5.3. Практическая работа:**

- 1) «Методы оказания первой помощи при ранах различной этиологии.
- 2) «Методы наложения бинтовых повязок. Виды повязок. Техника наложения»

5.4. Первая помощь при переломах. Простой перелом, открытый, сложный. Симптомы перелома. Как совместить сломанные части.

5.5. Практическая работа: «Методы наложения лангетки, гипсового лубка» Вывихи. Самый распространённый вывих плеча, локтя, коленной чашечки. Первая помощь при вывихе.

5.6. Первая помощь при отравлениях

### **6. Зелёная аптека для ваших питомцев**

6.1. Фармакологические свойства растений, правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Общие правила сбора.

6.2. Техника приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях.

#### **Практическая работа:**

1. "Приготовление сбора"
2. Приготовление порошка"
3. "Приготовление раствора"
4. "Приготовление настоя"
5. "Приготовление отвара"
6. "Приготовление мази"

6.3. Лекарственные растения и их терапевтические свойства. Ромашка. Календула. Зверобой. Тысячелистник. Хвощ и др.

### **7. Итоговое занятие**

7.1. Конкурс красоты «Мисс Мяу», «Мистер совершенство» и др.

### Примерный тематический план третьего года занятий

NN	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие	8	8	–
2.	Специальная ветеринария	82	42	40
3.	Помощь при родах	12	10	2
4.	Манипуляции и врачебные приемы	52	10	42
5.	Лекарственные средства, применяемые для лечения разных видов животных	38	28	10
6.	Итоговое занятие	4	4	–
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>82</b>	<b>32</b>

## Программное содержание третьего года обучения

### 1. Вводное занятие.

1.1. Знакомство с задачами и целями третьего года обучения в кружке

1.2. Экскурсия и беседа с главным ветеринарным врачом, специалистами Росгоспотребнадзора

### 2.1. Специальная ветеринария

2.1.1. Инфекционные и вирусные заболевания: Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания животных в нашем городе.

2.1.2. Чума. Что нужно знать о чуме? Симптомы у разных видов животных. Как помочь животному до прихода ветеринарного врача? Личная гигиена при инфекционном заболевании нашего животного. Профилактика

2.1.3. Гепатит, энтерит. Что нужно знать об энтерите, гепатите. Симптомы у разных видов животных. Как помочь животному до прихода ветеринарного врача? Личная гигиена. Профилактика

2.1.4. Бешенство. Что нужно знать о бешенстве. Симптомы у разных видов животных. Как помочь животному до прихода ветеринарного врача? Личная гигиена. Профилактика

2.1.5. Сальмонеллез (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Личная гигиена. Профилактика .

2.1.6. Панлейкопения кошек (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Личная гигиена. Профилактика .

2.1.7. Вирусные респираторные болезни кошек (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Личная гигиена. Профилактика .

2.1.8. Сибирская язва (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Личная гигиена. Профилактика .

2.1.9. Туберкулез (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Личная гигиена. Профилактика .

2.1.10. Бруцеллез (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Личная гигиена. Профилактика .

2.1.11. Столбняк (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Личная гигиена. Профилактика .

2.1.12. Ботулизм (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Личная гигиена. Профилактика .

2.1.13. Болезни птиц

2.1.14. Болезни грызунов

2.1.15. Болезни крупного и мелкого рогатого скота

2.1.16. Гельминтозы : (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Личная гигиена. Профилактика

### 2.2. Паразиты кожного и волосяного покрова у животных.

2.2.1. Блохи. Физиология. Экология. Размножение. Распространение. Пути заражения . Болезни, вызываемые блохами. Диагностика. Помощь при обнаружении блох у вашего питомца. Санитарно-гигиенические требования к владельцу при наличии у его питомца блох

2.2.2. Вши. Физиология. Экология. Размножение. Распространение. Пути заражения. Болезни, вызываемые вшами. Диагностика. Помощь при обнаружении вшей у вашего питомца. Санитарно-гигиенические требования к владельцу при наличии у его питомца вшей.

2.2.3. Клещи. Физиология. Экология. Размножение. Распространение. Пути заражения. Болезни, вызываемые клещами. Диагностика. Помощь при обнаружении клещей у вашего питомца. Санитарно-гигиенические требования к владельцу при наличии у его питомца клещей

### **2.3. Незаразные болезни**

2.3.1. Болезни сердечно-сосудистой системы (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение). Профилактика.

2.3.2. Болезни органов дыхания (определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение). Профилактика .

2.3.3. Болезни органов пищеварения(определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Профилактика.

2.3.4. Болезни опорно-двигательного аппарата(определение, причины и развитие болезни, признаки, лечение) Профилактика.

2.3.5. Травмы (определение, причины и развитие болезни, признаки, первая помощь при травмах, лечение) Профилактика.

### **3. Помощь при родах**

#### **4. Манипуляции и врачебные приемы**

4.1. Проведение лабораторных исследований в домашних условиях.

4.2. Введение лекарственных веществ

4.3. Применение физиотерапии в домашних условиях

### **5. Лекарственные средства , применяемые для лечения разных видов животных**

#### **6. Итоговое занятие**

6.1. Посвящение в «Айболиты» Вручение Диплома выпускника «Школы Айболита»

## Литература

1. А.П.Елисеев. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. М."Агропромиздат", 1991г
2. А.И. Акаевский. Анатомия домашних животных. М. "Колос". 1981г.
3. В.Ф. Костюнина, Е. И. Туманова, Л. Г. Демидчик. Зоогигиена с основами ветеринарии санитарии. М. ВО "Агропромиздат". 1991г.
4. Г.К. Волков, В.Т. Самохин, А.И. Юдин. Ветеринарные советы М. ВО."Агропромиздат". 1990г.
5. Л.С. Исаченко. Календарь животновода – любителя. М. "Нива России" 1993г.
6. А.Ф. Кузнецов. Гигиена кормления сельскохозяйственных животных Д. ВО"Агропромиздат" 1989г.
7. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.
8. /Исследователи природы/ М."Прсвещение". 1977г.
9. В. Я. Сквирский. Твой пушистый друг. Алма-Ата. Казахстан. 1990г.
10. И.В. Трухеа, Н. И. Петрухин. Кормление домашних декоративных животных. « Нива России.» 1992г.
11. И.П. Битюков, В. Ф. Лысов, Н. А. Сафонов. Практикум по физиологии сельскохозяйственных животных. М. Агропромиздат. 1990г.
12. Третьякова А.Д. Ветеринарные препараты М.Агропромиздат. 1988г.
13. И.В. Мозгов. Фармакология. М. Колос. 1979г.
14. П/р академика ВАСХНИЛ И. В. Мозгова. Ветеринария рецептура с основами терапии и профилактики. М. Агропромиздат. 1988г.
15. С.С. Абрамов, И. Г. Аристов и др. Профилактика незаразных болезней молодняка. М. Агропромиздат. 1990г.
16. Б.В. Уша, М. А. Фельдштейн. Первая помощь животным при незаразных болезнях. М. Агропромиздат. 1988г.
17. С.С. Липницкий, А.Ф. Пилуй, Л. В. Лаппо.
18. Зелёная аптека в ветеринарии. Минск. Урожай. 1987г.