

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
межрайонная, территориальная станция юных натуралистов
города-курорта Кисловодска**

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим Советом МКОУДОД СЮН
Протокол № 1 от 31.08.2016 года

Утверждаю :
Директор МКОУДОД СЮН
_____ В.А. Тельпов

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный кроликовод»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Количество детей в группах:

1 год обучения – 12-15 человек,

2 год обучения – 8-12 человек,

3 год обучения – 8-10 человек,

Количество часов в год:

Первый – 144 час

второй – 144 час

третий – 144 час

Город-курорт Кисловодск

2016год

Содержание

Содержание.....	2
Пояснительная записка	3
Примерный тематический план первого года обучения	7
Примерный тематический план второго года обучения.....	8
Примерный тематический план третьего года обучения	9
Программа первого года обучения	10
Программа второго года обучения.....	12
Программа третьего года обучения.....	14
Литература:	15

Пояснительная записка

Программа «Юный кроликовод» разработана на основе Типовой программы «Юные исследователи» и является модифицированной.

Цель программы: Обучение комплексному подходу в изучении кролиководства, формирование созидательного мировоззрения, освоение практической и учебно-исследовательской деятельности в области кролиководства.

Задачи программы:

Обучающие:

- Расширить знания обучающихся о кролиководстве.

Научить:

- Теоретическим основам биологических знаний по кролиководству
- Принципам ведения исследовательской деятельности и методам проведения исследований в области кролиководства.
- Практическим методам изучения физиологии, анатомии, содержания кроликов

Развивающие:

Развить:

- Навыки аналитического мышления.
- Наблюдательность;
- Творческий потенциал личности молодого кроликоведа.
- Навыки самостоятельной деятельности.
- Сформировать эстетический взгляд на природу.
- Укрепить здоровье обучающихся.

Воспитательные:

Воспитать:

- Нравственные принципы и этические нормы поведения в природе.
- Ответственный подход к работе.
- Творческий подход к исследовательской деятельности.
- Бережное отношение к природе.
- Толерантность, коммуникабельность, умение работать в коллективе.

Возраст детей и сроки реализации программы. Наполняемость учебных групп

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 11 до 16 лет. Срок реализации программы – три года. Объем программы составляет 144 часа в год первого второго и третьего годов обучения. В группах второго – третьего годов обучения могут быть дополнительно организованы индивидуальные занятия. Наполняемость групп первого и второго годов обучения – 8-15 обучающихся; групп третьего года обучения – не менее 8-10 обучающихся.

Формы и режим занятий. Большое внимание в программе уделено практическому ознакомлению кружковцев с кролиководством как отраслью животноводства.

Теоретические сведения по кролиководству, биологическое обоснование проводимых работ и техника их выполнения углубляют их знания учащихся по биологии, повышают их интерес к исследованиям, способствуют проявлению инициативы и самостоятельности.

При выполнении практических работ педагог следит за соблюдением правил зоотехнии и зоогигиены, воспитывает навыки культуры труда (своевременное, аккуратное, тщательное выполнение порученной работы, соблюдение порядка на рабочем месте) и коллективизма (взаимопомощь, взаимоконтроль, умение работать по общему плану).

Практические работы, связанные с уходом за животными, проводятся систематически, независимо от прохождения темы.

При работе с кроликами нужно ограничиться небольшим количеством пород: мясошкурковых (три-четыре породы), шкурковых (две-три), длинноволосых (пуховых) (одна-две породы).

На занятиях широко используются наглядные пособия (таблицы, графики, программы и т. д.), они составляют в процессе работы кружка.

Курс начинается вводным занятием, где на широком наглядном материале учащихся знакомятся с использованием кроликов для увеличения сельскохозяйственной продукции, с путями переработки отходов кролиководства и получения вторичного сырья. Обосновывается использование кроликов как подопытных животных и объясняется их роль в достижениях научной медицины.

При знакомстве кружковцев с кролиководством как отраслью животноводства руководитель останавливается на особенностях их содержания в Европе, Австралии, России, зоотехнических правилах размещении крольчатника, подсобных помещений, содержании самих животных на государственных фермах и в хозяйствах кролиководов-любителей. Обращает внимание на разнообразие клеток. Характеризуя кролиководство в нашей стране, руководитель останавливается на истории его развития, современных методах улучшения породного состава животных, особенно мясных пород и создание скороспелых.

Особое внимание уделяется освоению техники расчета рациона и подготовке кормов к скармливанию животным. Важно показать питательность и перевариваемость зеленых кормов, и разнообразие видов зеленого корма в весенне-летний период.

При изучении болезней кроликов, мер их предупреждения и лечения особое внимание обращается на изучение вопросов профилактики заболеваний.

Проведения эксперимента - одна из основных тем курса. Кружок ведет опытническую работу в процессе занятия. Начинать её следуют после овладения необходимыми знаниями и навыками по кролиководству, освоения организации труда по уходу за кроликами в учебном хозяйстве. Опытническую работу и наблюдения юные кролиководы проводят по заданию научно-исследовательских учреждений.

При проведении каждого опыта для получения достоверных данных необходимо соблюдать требования методики и аккуратно вести дневник. Для младших кружковцев предлагают несложные по методике опыта. Для учащихся, заинтересовавшихся кролиководством и желающих продолжить изучение этой отрасли сельского хозяйства, представляет интерес работы с племенными породами, изучение их морфологических и физиологических особенностей, особенностей развития каждой породы, изучения изменения в развитии молодняка (до четырехмесячного возраста), передача племенных качеств молодняку родителями, отбор лучших животных по окраске шерстного покрова, его плотности, длине пухового волокна, по живому весу, размерам длины туловища и объему грудной клетки, получения чистопородного материала, выращивание кроликов и передача их в хозяйства для промышленного разведения.

Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность теоретических и практических занятий (имеющих комбинированную форму) – два часа с двумя 15 минутными перерывами (последний перерыв отводится на индивидуальное общение с обучаемыми для выяснения психолого-

эмоционального состояния ребенка и т.п.). В ходе реализации программы предусмотрено 72 занятия общей продолжительностью 144 часа на каждый год обучения .

Ожидаемые результаты и способы проверки

Ожидается, что после первого года обучения обучающиеся будут:

Знать :

- Особенности строения и образа жизни кролика;
- Систему содержания кроликов
- Корма, необходимые для кормления кроликов

Уметь :

- Определять породы кроликов и их половую принадлежность
- Ухаживать за кроликами
- Кормить кроликов

Ожидается, что после второго года обучения обучающиеся будут:

Знать :

- Породы кроликов
- Методы разведения кроликов
- Как проводить отбор и подбор пар

Уметь :

- Определять породы кроликов
- Отбирать и подбирать пары
- Выращивать молодняк

Ожидается, что после третьего года обучения обучающиеся будут:

Знать :

- Наиболее распространенные заболевания кроликов
- Профилактику заболеваний кроликов
- Приемы оказания первой помощи при заболеваниях

Уметь:

- Распознавать заболевания кроликов
- Оказывать первую ветеринарную помощь

Основными формами **текущего контроля**, осуществляемого в течение учебного года, могут быть: зачеты в форме письменных или устных опросов по пройденным темам, выставки, игры. Опрос приобретает характер игры или соревнования, его целью становится не столько проверка знаний, сколько повторение и закрепление пройденного материала. Варианты оценки зачета могут быть как плюсовые (сдал, не сдал), так и по принципу накопления баллов. Балльная оценка имеет значение для обучающегося при решении вопроса о его участии в зоологической практике.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогом по мере изучения тем, отраженных в конкретных учебно-тематических планах. По окончании занятий по темам следует провести экскурсии в музей, на выставки, в хозяйства, научно-исследовательские учреждения для ознакомления учащихся с организацией животноводства, научной основой его ведения, с достижениями науки, технического прогресса и передового опыта. Включение в программу свободной темы дает возможность кружковцам проводить самостоятельные наблюдения над животными в работе.

Формы подведения итогов освоения программы.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Он может проводиться в форме зачета или собеседования. При подведении итогов учитывается участие обучающихся в биологических олимпиадах разного уровня. Формой итогового контроля может быть участие в конференции: подготовка и защита реферативной, проектной или учебно-исследовательской работы.

Примерный тематический план первого года обучения

N	Темы занятий	Всего часов	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие	4	4	
2	<i>Знакомство с кролиководством как отраслью животноводства.</i>	16	8	8
3	Особенности строения и образа жизни кролика.	42	12	30
4	Системы содержания кроликов и уход за ними.	40	10	30
5	Корма и кормление кроликов.	40	10	30
6	Итоговое занятие	2	2	
	Итого	144	46	98

Примерный тематический план второго года обучения

№	Темы занятий	Всего часов	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие	4	4	
2.	<i>Породы кроликов</i>	62	30	32
3.	<i>Методы разведения кроликов</i>	20	12	8
4.	Отбор и подбор пар.	8	4	4
5.	Воспроизводство стада.	20	10	10
6.	Выращивание молодняка.	18	8	10
7.	Сбор и хранение пуха	8	4	4
8.	Итоговое занятие	4	4	
	Итого	144	76	68

Примерный тематический план третьего года обучения

№	Темы занятий	Всего часов	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие	4	4	
2	<i>Ветеринарная профилактика возникновения заболеваний</i>	32	12	20
3	<i>Болезни кроликов, меры их предупреждения и лечения.</i>	66	30	36
4	Опытнические работы	38	8	30
5	Подведения итогов работы кружка.	4	4	
	Итого	144	58	86

Программа первого года обучения

1. Вводное занятие

1.1. Ознакомление кружковцев с планом работы. Значение кролиководства для хозяйства. Получение мяса, шкурку, пуха. Использование кроликов в науке.

2. Знакомство с кролиководством как отраслью животноводства

2.1. Выбор места для кроликофермы. Расположение клеток, Основные сведения о методах содержания кроликов.

2.2. *Экскурсия* на кроликоферму. Осмотр клеток, их оборудование. Наблюдение за порядком кормления, осмотр по головам. Знакомство с породным составом животных.

3. Особенности строения и образа жизни кролика

3.1. Изменение дикого кролика в связи с изменением условий его жизни. Анатомо-физические особенности кролика. Условия, способствующие быстрому увеличению массы кролика и улучшения его шкурки.

3.2. Демонстрация анатомических таблиц и альбомов по внешнему и внутреннему строению кролика.

3.3. *Практическая работа.* Ознакомление с внешним строением кролика: формой тела, шерстным покровом, особенностями строения его конечностей, органов чувств, верхней губы и зубов. Строение и расположение внутренних органов. Измерение тела кролика и его взвешивание. Наблюдение за поведением кроликов, их передвижением, поедаемостью кормов и линькой, за выработкой у них условных рефлексов.

4. Системы содержания кроликов и уход за ними

4.1. Содержание кроликов, основные правила строительства кролиководческой фермы, системы содержания кроликов в шедрах. Двухъярусное и одноярусное размещение клеток. Значение нормы площади клетки на одну голову молодняка мясощкуркового и пухового направления. Наружно клеточная система содержания кроликов. Содержание поголовья в механизированных крольчатниках, планы построек, размещение животных. Рост и развитие молодняка кроликов различных пород при содержании в закрытом помещении. Конструкции кроличьих клеток, оборудование клеток. Уход за животными. Особенности ухода за длинноволосыми (пуховыми) кроликами.

4.2. *Практическая работа.* Экскурсия в кролиководческое хозяйство, осмотр клеток, знакомство с их размещением, оборудованием, наблюдением за процессом обслуживания поголовья. Зарисовка внутреннего вида шедра, строение клеток, расположение клеток. Изготовление и ремонт клеток и инвентаря. Наблюдение за поведением кроликов при различных погодных условиях и по временам года, за ходом линьки и изменением шерстного покрова.

5. Корма и кормление кроликов

5.1. Виды кормов, их характеристика. Понятие о питательности и перевариваемости кормов. Биологические основы кормления кроликов. Составление кормовых рационов для кроликов с учетом их живой массы, времени года, физического состава животных. Биологические основы кормления кроликов в весенне-летний период. Порядок перевода на кормления сочными и зелеными кормами. Значение витаминных кормов для здоровья и повышения продуктивности кроликов.

5.2. Встреча с передовиками производства. Беседа о лучших методах весенне-летнего содержания кроликов.

5.3. *Практическая работа.* Подготовка кормов. Составление рационов кормления. Выделение кроликов на откорм. Кормление кроликов и уход за ними. Заготовка веточного корма во время очистки садов, леса, сбор корнеплодов. Участие в закладке их на хранение. Расчет количества корма на зим-

ней период одному кролику. Наблюдение за поедаемостью различных кормов, изменение живого веса и упитанности животных. Изготовление наглядных пособий, коллекций кормов и смеси кормовых трав. Знакомство с полезными и вредными для кроликов растений. Сбор и заготовка витаминных и белковых кормов. Сбор и заготовка животных кормов, составление рационов на весенне-летний период, приготовление кормов и кормление кроликов.

6. Итоговое занятие

Программа второго года обучения

1. Вводное занятие

1.1. Ознакомление кружковцев с планом работы.

2. Породы кроликов

2.1. Понятие о породе; разнообразие пород кроликов; биологические основы их. Мясошкурковые, мясное и пуховое направление кролиководства. Достижение советских ученых и практиков в деле улучшения имеющихся и получения новых пород кроликов.

2.2. Демонстрация альбомов, чучел, шкурок, пуха кроликов разных пород.

3.3. *Практическая работа.* Описание различных пород кроликов. Изучение их особенностей путем измерения длины туловища, объема грудной клетки, длины шерстного покрова (пуха). Определение живого веса. Татуировка кроликов. Проведение бонировки кроликов (выбраковка и отбор кроликов для племенной работы). Наблюдение за ходом линьки и развитием молодняка кроликов разных пород.

3. Методы разведений кроликов

3.1. Понятие о чистопородном разведении кроликов, построение генеалогической схемы самца. Значение промышленного скрещивания, подбор пар для промышленного скрещивания.

3.2. *Практическая работа.* Демонстрация примерной генеалогической схемы, измерение частей тела кролика, взвешивание кроликов, осмотр поголовья, отбор животных, оформление трафаретов.

4. Отбор и подбор пар

4.1. Понятие о конституции и экстерьере; методы оценки конституции; организация отбора молодняка различных сроков окрола, отсадка молодняка.

4.2. *Практическая работа.* Составление плана подбора пар, оформление производственного журнала, бонитировка кроликов, оценка кроликов, оформление записей в дневниках.

5. Воспроизводство стада

5.1. Индивидуальный случай кроликов и групповая подсадка самок, понятие о разовых самочках, использование разовых самочек, особенности за сукрольными самками. Отсадка молодняка – ответственный период у кроликов. Сортировка крольчат по упитанности, весу и полу. Понятие об уплотненных окролах – потребности самки в питательных веществах при их проведении, составление графика уплотненных окролов.

5.2. *Практическая работа.* Осмотр поголовья самок, их взвешивание, отбор разовых самочек, составление графиков проведения окролов, систематически взвешивание крольчат, контроль за изменением живого веса, легкое оформление записей в дневниках, подготовка молодняка к отсадке, наблюдение за отсаженным молодняком.

6. Выращивание молодняка

6.1. Особенности ухода за крольчихами перед рождением у них крольчат. Биологические особенности в развитии молодняка разных пород. Условия, обеспечивающие развитие молодняка под самкой и после отъема. Время отъема крольчат. Биологические основы содержания кормления и ухода за молодняком. Особенности ухода за молодняком длинноволосяных пуховых кроликов.

6.2. Демонстрация по уходу, содержанию и кормлению кроликов.

6.3. *Практическая работа.* Подготовка клеток и гнездовых маточников перед окролом и отъемом молодняка. Подготовка инвентаря. Отъем крольчат от самок; выделение слабых и больших крольчат; разбивка крольчат по группам в зависимости от живой массы характера и пола; взвешивание кроль-

чат перед отъемом; кормление крольчат до и после отъема; измерение и татуировка крольчат; составление рационов; определение затрат кормов на 1 кг привеса. Наблюдение за поведением и их развитием, изменением у них мехового покрова с возрастом, поедаемостью крольчатами отдельных кормов.

7. Сбор и хранение пуха

7.1. Особенности шерстяного покрова пуховых кроликов. Влияние кормления и содержания кроликов на качество пуха. Сроки и методы сбора его. Годовой сбор пуха с одного кролика и его использование.

7.2. Демонстрация пуховых кроликов; рассмотрение под микроскопом строение пухового волокна

7.3. Практическая работа. Уход за пуховым покровом кролика. Сбор пуха выщипываем, вычесыванием и стрижкой кроликов. Поделка ящиков для хранения пуха; сортировка пуха. Наблюдения за ростом пуха и его длиной по сезонам года и с возрастом кролика, за влияние отдельных кормов на качество пуха. Изготовление наглядных пособий: коллекции пуха кроликов, образцов вязаных пуховых изделий.

8. Итоговое занятие

Программа третьего года обучения

1. Вводное занятие

1.1. Ознакомление кружковцев с планом работы.

2. Ветеринарная профилактика возникновения заболеваний

2.1. Ветеринарная профилактика в кролиководческих хозяйствах, ветеринарно-санитарные требования к содержанию кроликов, оборудование изолятора, значение сетчатых полов для предупреждения различных заболеваний, роль повседневной дезинфекции инвентаря и оборудования, соблюдения правил кормления – основа сохранения основного молодняка, последствия скармливания кроликам недоброкачественных кормов, обеспечение правильного хранения всех видов кормов, значение бактериологического исследования кормов и воды для предупреждения возникновения заболеваний.

2.2. *Практическая работа.* Закрепление инвентаря, оборудования и спецодежды за юннатами приготовление садового дезраствора, дезинфекция оборудования, осмотр кормов, подготовка овощей к скармливанию, приготовление замеса, чистка клеток, мытье гнезд.

2.3. *Экскурсия* в овощехранилище и на склад для хранения сыпучих кормов.

3. Болезни кроликов, меры их предупреждения и лечения

3.1. Знакомство с простудными и инфекционными заболеваниями кроликов, мерами их предупреждения и лечения. Правило личной гигиены при уходе за кроликами. Значение чистоты при уходе за кроликами. Значение чистоты при содержании кроликов. Методы устранения сырости и сквозняков в помещениях для кроликов.

3.2. Демонстрация муляжей с признаками заболевания кроликов; рассмотрение под микроскопом возбудителя кокцидиоза.

3.3. *Практическая работа.* Осмотр животных для установления состояния здоровья. Проведение профилактических мероприятий. Выделение больших кроликов. Лечение крольчат, заболевшим кокцидиозом с применением йодной настойки и биомицина. Лечение мокромордия у кроликов с использованием белого стрептоцида и биомицина. Уход за больными кроликами и содержание их. Использование справочной литературы по изучению болезней кроликов и мер борьбы с ними.

4. Опытнические работы

4.1. Значение сельскохозяйственной науки и практики в развитии кролиководства. Достижение ученых и передовиков кролиководства. Значение опытнической работы. Методика проведения опытов по кролиководству. Обсуждение и распределение тем опытнической работы между членами кружка. Разработка планов проведения опытов.

4.2. *Практическая работа* по кормлению, уходу за опытной и контрольной группами кроликов. Оформление записей в дневнике. Учет результатов в опытах. Изготовление наглядных пособий.

5. Подведения итогов работы кружка

5.1. Организация выставки, оформления результатов работы, отчеты членов кружка о проделанной работе.

Литература:

1. Вагин Е.А., Зусман Н.С. Приусадебное кролиководство. М., Колос, 1973.
2. Вагин Е.А., и др. Пушное зерноводство и кролиководство. М., Колос, 1972.
3. Васильков В.В., Рыминская Е. И., Ционский Г.С., Любительское кролиководство и нутриеводство. Минск, Урожай, 1972.
4. Леонтьук С.В., Болезни кроликов. М., Колос, 1974.
5. Минина И.С., Кроликовод. М., Московский рабочий, 1973.
6. Минина И.С., Леонтьук С. В. Как выращивать кроликов. М. Колос. 1981
7. Нога Г.С. Наблюдения и опыты по зоологии. М., Просвещение, 1972.
8. Поздняков А.И., Опытническая работа учащихся в животноводстве. М., Просвещение, 1976.
9. Ленинцева. Памятка кроликоведа. М., Роскоопторгреклама, 1979.
- 10.** Помытков В.М., Зусман Н.С. Производство мясо кроликов. М., Колос, 1971.